

## Unità di Apprendimento

### Titolo

### Sottotitolo

Eventuale sottotitolo

### Destinatari

Classe:

Indirizzo:

### Descrizione sintetica

### Tempi di svolgimento

### Discipline STEM coinvolte

Le discipline coinvolte nell'unità di apprendimento (potrebbe essere una sola o più discipline).

Disciplina	Contenuti	Abilità	Atteggiamenti	Competenze

### Competenze trasversali (soft skills)

Skills di efficacia personale

SS01 - autocontrollo (self-control) e resistenza allo stress;

SS02 - fiducia in se stessi;

SS03 - flessibilità;

SS04 - creatività;

SS05 - lifelong learning

Skills relazionali e di servizio

SS06 - comprensione interpersonale;

SS07 - orientamento al cliente;

SS08 - cooperazione con gli altri;

SS09 - comunicazione.

#### Skills relative a impatto e influenza

SS10 - capacità di esercitare un'influenza o un impatto sugli altri;

SS11 - consapevolezza organizzativa;

SS12 - leadership;

SS13 - sviluppo degli altri

#### Skills orientate alla realizzazione

SS14 - orientamento agli obiettivi (o al successo), efficienza;

SS15 - attenzione all'ordine, alla qualità e all'accuratezza;

SS16 - capacità di prendere l'iniziativa (approccio proattivo);

SS17 - problem solving;

SS18 - pianificazione e organizzazione;

SS19 - ricerca e gestione delle informazioni;

SS20 – autonomia

#### Skills cognitive

SS21 - pensiero analitico;

SS22 - pensiero concettuale

[L'unità di apprendimento è articolata in diverse attività, che possono aver luogo in giorni diversi, oppure possono susseguirsi nella singola lezione. Di seguito occorre descrivere ciascuna delle attività.]

### Attività 1

#### **Tipologia di attività:**

Lezione frontale, Coding, Tinkering, Making, Debate, Tutoraggio tra pari, Apprendimento Cooperativo, Flipped Classroom, Didattica breve, Inquiry Based Learning (Apprendimento basato sull'indagine)

Verifica iniziale (diagnostica), verifica intermedia (formativa), verifica finale (sommativa), ecc...

*Non limitarsi ad indicare il tipo di attività, ma introdurla e descriverla sintatticamente, riportando le finalità specifiche della stessa.*

#### **Tempi di svolgimento:**

#### **Docenti coinvolti:**

#### **Strumenti utilizzati:**

**Descrizione dettagliata:**

Descrivere dettagliatamente le attività. È importante scendere anche nel dettaglio dei contenuti disciplinari, quando necessario.

**Materiali:**

è consigliabile allegare questi materiali al file dell'unità di apprendimento. Potrebbero essere costituiti dalla verifica dalla griglia di valutazione, da una presentazione, file di software specifici (ad esempio file per il coding ecc...)

## Attività 2

**Tipologia di attività:**

Lezione frontale, Coding, Tinkering, Making, Debate, Tutoraggio tra pari, Apprendimento Cooperativo, Flipped Classroom, Didattica breve, Inquiry Based Learning (Apprendimento basato sull'indagine)

Verifica iniziale (diagnostica), verifica intermedia (formativa), verifica finale (sommativa), ecc...

*Non limitarsi ad indicare il tipo di attività, ma introdurla e descriverla sintaticamente, riportando le finalità specifiche della stessa.*

**Tempi di svolgimento:****Docenti coinvolti:****Strumenti utilizzati:****Descrizione dettagliata:**

Descrivere dettagliatamente le attività. È importante scendere anche nel dettaglio dei contenuti disciplinari, quando necessario.

**Materiali:**

è consigliabile allegare questi materiali al file dell'unità di apprendimento. Potrebbero essere costituiti dalla verifica dalla griglia di valutazione, da una presentazione, file di software specifici (ad esempio file per il coding ecc...)

...

...

...

## Attività n

### **Tipologia di attività:**

Lezione frontale, Coding, Tinkering, Making, Debate, Tutoraggio tra pari, Apprendimento Cooperativo, Flipped Classroom, Didattica breve, Inquiry Based Learning (Apprendimento basato sull'indagine)

Verifica iniziale (diagnostica), verifica intermedia (formativa), verifica finale (sommativa), ecc...

*Non limitarsi ad indicare il tipo di attività, ma introdurla e descriverla sintaticamente, riportando le finalità specifiche della stessa.*

### **Tempi di svolgimento:**

### **Docenti coinvolti:**

### **Strumenti utilizzati:**

### **Descrizione dettagliata:**

Descrivere dettagliatamente le attività. È importante scendere anche nel dettaglio dei contenuti disciplinari, quando necessario.

### **Materiali:**

è consigliabile allegare questi materiali al file dell'unità di apprendimento. Potrebbero essere costituiti dalla verifica dalla griglia di valutazione, da una presentazione, file di software specifici (ad esempio file per il coding ecc...)