|  |
| --- |
| Premessa: |
| La disciplina di Tecnologie applicata ai materiali ed ai processi produttivi, concorre a far conseguire allo studente al termine del percorso quinquennale i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale dello studente (PECUP): Utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali  -individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi  -osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie  forme i concetti di sistema e di complessità  -essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono  applicate.  COMPETENZE DISCIPLINARI  - Conoscere lo sviluppo e l’ evoluzione della moda nel Novecento ;  - Conoscere i materiali di base (fibre tessili) loro caratteristiche fisiche, chimiche e tecnologiche;  - Conoscere le proposte più efficaci per la salvaguardia del made in Italy ;  -Conoscere le caratteristiche dei componenti e dei sistemi di interesse;  -Conoscere i prodotti tessi e i loro controlli di laboratorio ;  La filiera dei processi caratterizzanti l’indirizzo e l’articolazione;  -Conoscere i trattamenti sul capo  La metodologia utilizzata sarà strettamente connessa all'individuazione degli obiettivi e dei contenuti, di particolare importanza è la scelta delle strategie operative e dei mezzi più idonei alla realizzazione del processo di apprendimento da parte degli alunni. In tale ottica, gli strumenti della mediazione didattica terranno conto del contesto e assicureranno la sostenibilità delle attività proposte e un generale livello di inclusività.  Per quanto non espressamente esplicitato si fa riferimento ai Verbali di dipartimento ratificati dal Collegio dei Docenti per il corrente anno scolastico (standard di valutazione, verifica trasversale per “Assi culturali” e classi parallele, attività interdisciplinari, visite, viaggi, sopralluoghi aziendali, attività formative extracurricolari, P.T.O.F.) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Modulo 1: *Sviluppo della moda .*** | **Periodo: Primo Quadrimestre** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenze disciplinari** | **Livelli di apprendimento** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Indicazioni**  **Metodologiche** | **Attività e Verifiche** |
| Conoscere lo sviluppo e l’ evoluzione della moda nel Novecento. | **A - Livello di apprendimento avanzato** | Conoscere la moda e il made in Italy-  Conoscere i prodotti tessili italiani  Conoscere le radici del made in Italy – Il made in Italy oggi-  Conoscere le fiere del settore- I canali distributivi- L’attuale produzione dei capi di abbigliamento-  Conoscere I consumi di abbigliamento nel mondo. | Saper riconoscere un prodotto made  in Italy .  Abilità nel Conoscere , capire i canali distributivi, ed il consumo dei capi dei prodotti di abbigliamento;  Saper riconoscere i consumi di  abbigliamento nel mondo | - Lezione frontale con  l’ausilio di presentazioni  power point e/o altri materiali multimediali (audiovisivi, software specifici) per  introdurre l’argomento  - Dibattito per verificare  la comprensione degli argomenti proposti  - Esercitazioni guidate  - Utilizzo del libro di testo, di appunti e mappe concettuali  - Problem solving  - Cooperative learning  - Attività di laboratorio (anche virtuali)i | Verifiche orali  Relazioni di laboratorio;  Prove semistrutturate |
| **B - Livello di apprendimento intermedio** | Conosce bene la moda e il made in italy ;  Conoscere bene i prodotti tessili italiani;  Conoscere l’attuale produzione dei capi  di abbigliamento tessili . | Saper riconoscere in modo corretto il prodotto made in Italy ;  Saper riconoscere i prodotti italiani.; |
| **C - Livello di apprendimento base** | Dimostra di conoscere anche in modo intuitivo, la conoscenza del made in  Italy ;  Dimostra conoscenza della conoscenza dei capi di abbigliamento . | Saper riconoscere i prodotti made in Italy;  Riesce a riconoscere i canali dei prodotti di abbigliamento . |

|  |  |
| --- | --- |
| **Modulo 2 : I Materiali di base** | **Periodo: Primo Quadrimestre** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenze disciplinari** | **Livelli di apprendimento** | **Conoscenze** | **Abilità** | | **Indicazioni**  **Metodologiche** | **Attività e Verifiche** |
| Conoscere i materiali di base (fibre tessili) loro caratteristiche fisiche, chimiche e tecnologiche. | **A - Livello di apprendimento avanzato** | Saper riconoscere e saper distinguere le diverse fibre, in base alla loro natura e composizione chimica, il loro trattamento, la loro tecnologie di tessitura, nonché i trattamenti nobilitativi a cui vengono sottoposti.  Saper riconoscere l’etichetta.; | Saper distinguere le diverse fibre tessili , la loro composizione ; Conoscere la tecnologie di tessitura , Saper riconoscere un trattamento nobilitativo,e leggere un ‘etichetta. | | - Lezione frontale con l’ausilio di presentazioni power point e/o altri materiali multimediali (audiovisivi, software specifici) per introdurre l’argomento  - Dibattito per verificare la comprensione degli argomenti proposti  - Esercitazioni guidate  - Utilizzo del libro di testo, di appunti e mappe concettuali  - Problem solving  - Cooperative learning  - Attività di laboratorio (anche virtuali | -Verifiche orali  -Relazioni di laboratorio;  -prove semistrutturate |
| **B - Livello di apprendimento intermedio** | Conosce bene le varie fibre, la loro composizione e la loro tecnologie di tessitura .  Conoscela nobilitazione sul capo, Conoscere l’utilità dell’etichetta. | .  Riesce a dimostrare , il concetto di nobilitazioni eseguite sul tessuto. Etichettatura | |
| **C - Livello di apprendimento base** | Conosce le fibre tessili e la loro composizione ;  Conosce le varie tipo di fibre, la loro tecnologie di tessitura .  . Conoscenza dell’etichettatura | Individua, come distinguere le fibre e la loro composizione ;  Saper distinguere i trattamenti nobilitativi sul capo . | |
| **Modulo 3 :** **I Prodotti Tessili** | | | | **Periodo: Secondo Quadrimestre** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **competenze disciplinari** | **Livelli di apprendimento** | **Conoscenze** | **Abilità** | | **Indicazioni**  **Metodologiche** | **Attività e Verifiche** |
| Conoscere i prodotti tessili e i loro controlli di laboratorio | **A - Livello di apprendimento avanzato** | Saper riconoscere i prodotti tessili a norma di legge ;  Conoscenza e la funzione dei laboratori di analisi per il tessile;  Conoscenza delle prove di laboratorio – | Saper identificare una prova di laboratorio, sia sulle fibre che sul filato. | | - Lezione frontale con l’ausilio di presentazioni power point e/o altri materiali multimediali (audiovisivi, software specifici) per introdurre l’argomento  - Dibattito per verificare la comprensione degli argomenti proposti  - Esercitazioni guidate  - Utilizzo del libro di testo, di appunti e mappe concettuali  - Cooperative learning  - Attività di laboratorio (anche virtuali) | Interrogazione individuale  Verifica formativa  Test online  Prove pratiche |
| **B - Livello di apprendimento intermedio** | Conoscere bene l’importanza delle prove di laboratorio sulle fibre e tessuti.  .. | Dimostrare di aver compreso l’importanza delle prove di laboratorio .  . | |
| **C - Livello di apprendimento base** | Distinguere le prove di laboratorio sulle fibre e sui filati | Saper interpretare l’utilità di una prova di laboratorio su fibre e filati. | |
| **Modulo 4: *Trattamenti*** | | | | **Periodo: Secondo Quadrimestre** | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenze disciplinari** | **Livelli di apprendimento** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Indicazioni**  **Metodologiche** | **Attività e Verifiche** |
| Conoscere i trattamenti sul capo | **A - Livello di apprendimento avanzato** | Conoscenza della mano, di tecnologie sul tessile-abbigliamento-;  Conoscere il confort del lino elasticizzato-il cotone autopulente ..  Conoscere l’allergie da contatto e coloranti dispersi-;  Conoscere i tessili cosmetici.  . | Saper riconoscere la modalità di produzione, utilizzando sistemi e prodotti per salvaguardare l’ambiente e il territorio ; Saper riconoscere i fenomeni che portano allergie. | - Lezione frontale con l’ausilio di presentazioni power point e/o altri materiali multimediali (audiovisivi, software specifici) per introdurre l’argomento  - Dibattito per verificare la comprensione degli argomenti proposti  - Esercitazioni guidate  - Utilizzo del libro di testo, di appunti e mappe concettuali  - Problem solving  - Cooperative learning  - Attività di laboratorio (anche virtuali) | Interrogazione individuale  Verifica formativa  Test online  Prove pratiche |
| **B - Livello di apprendimento intermedio** | Conosce benela mano , le tecnologie sul tessile ;  Conosce bene il confort del lino elasticizzato ;  Conosce il cotone autopulente. | Sa riconoscere le varie tecnologie del tessile ;  Sa riconoscere il confort del lino elasticizzato ,  Conosce il cotone autopulente. |
| **C - Livello di apprendimento base** | Conosce la mano , le tecnologie sul tessile ;  Conosce il cotone autopulente;  Conosce l’allergie da contatto. | Riesce a dimostrare la mano , la tecnologie sul tessile ;  riesce a dimostrare il cotone autopulente;  Riesce a dimostrare l’allergie da contatto . |