|  |  |
| --- | --- |
| Premessa: | |
| La disciplina di Tecnologie applicata ai materiali ed ai processi produttivi, per la classe 5, settore Moda, concorre a far conseguire allo studente al termine del percorso quinquennale i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale dello studente (PECUP): Utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali  - Riconoscere e selezionare le fibre più idonee alla produzione del tessile voluto  - individuare i processi della filiera d’interesse e identificare i prodotti intermedi e finali dei suoi segmenti, definendone le specifiche  • analizzare il funzionamento delle macchine operanti nella filiera d’interesse ed eseguire i calcoli relativi ai cicli tecnologici di filatura, di tessitura e di confezione  • progettare prodotti e componenti della filiera d’interesse con l’ausilio di software dedicati  • gestire e controllare i processi tecnologici di produzione della filiera d’interesse anche in relazione agli standard di qualità  • analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell’ambiente e del territorio  • acquisire la visione sistemica dell’azienda e intervenire nei diversi segmenti della relativa filiera  • redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali  • utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare  COMPETENZE DISCIPLINARI   * - conoscere le varie tecnologie di tessitura, nonché la sua evoluzione ; * -conoscere il valore aggiunto dato dalle nobilitazioni , la loro classificazione e la loro finalità, nel caso di tintura di un capo, conoscere l’importanza ed il ricorso agli ausiliari ; * - Conoscenza delle norme sulla sicurezza , impiegate sui luoghi di lavoro, nonché l’i mportanza dei D.P.I. ; * - acquisire la visione sistemica dell’azienda e intervenire nei diversi segmenti della relativa filiera; * -Conoscere le misure degli Interni, saper scegliere, l’accoppiamento di un capo, sotto il profilo estetico e funzionale : il bottone, la cerniera, fibbia od altro ;   La metodologia utilizzata sarà strettamente connessa all'individuazione degli obiettivi e dei contenuti, di particolare importanza è la scelta delle strategie operative e dei mezzi più idonei alla realizzazione del processo di apprendimento da parte degli alunni. In tale ottica, gli strumenti della mediazione didattica terranno conto del contesto e assicureranno la sostenibilità delle attività proposte e un generale livello di inclusività.  Per quanto non espressamente esplicitato si fa riferimento ai Verbali di dipartimento ratificati dal Collegio dei Docenti per il corrente anno scolastico (standard di valutazione, verifica trasversale per “Assi culturali” e classi parallele, attività interdisciplinari, visite, viaggi, sopralluoghi aziendali, attività formative extracurricolari, P.T.O.F.) | |
| **Modulo 1: *Tecnologie di tessitura*** | **Periodo: Primo Quadrimestre** | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenze disciplinari** | **Livelli di apprendimento** | **Conoscenze** | **Abilità** | | **Indicazioni**  **Metodologiche** | **Attività e Verifiche** |
| .  Conoscere le varie tecnologie di tessitura e la storia della loro evoluzione tecnologica.. | **A - Livello di apprendimento avanzato** | Conoscere gli intrecci , la tecnologie di  tessitura , armatura ,la macchine per  maglieria, il controllo qualità, processi  e strumenti impiegati  Conoscere gli elementi fondamentali  che costituiscono una macchina da  maglieria, sia rettilinea, sia circolare  e i loro funzionamento.  Conoscere le armature fondamentali  dei tessuti, nonché le caratteristiche  tecniche delle fibre.  Conoscere i vari tipi di tessuti, lisci ,  operati e i Jacquard Conoscere la maglia in trama, la maglia in catena e la maglia integrale e calata. | Saper distinguere le diverse  tecnologie di tessitura.  I vari tipi di tessuti ;  Saper distinguere e denominare  correttamente i tessuti composti da  quelli semplici ;  Distinguere la maglia in trama e la  maglia in catena secondo la loro  elasticità e capacità.  Distinguere una macchina rettilinea  da una macchina circolare. | | - Lezione frontale con  l’ausilio di presentazioni  power point e/o altri materiali multimediali (audiovisivi, software specifici) per  introdurre l’argomento  - Dibattito per verificare  la comprensione degli argomenti proposti  - Esercitazioni guidate  - Utilizzo del libro di testo, di appunti e mappe concettuali  - Problem solving  - Cooperative learning  - Attività di laboratorio (anche virtuali)i | Verifiche orali  Relazioni di laboratorio;  Prove semistrutturate |
| **B - Livello di apprendimento intermedio** | Conosce in modo corretto gli intrecci,  nonche la tecnologie di tessitura ;  Conosce le armature fondamentali,  Conosce bene la differenza tra macchina  Per maglieria, rettilinea e quella circolare | Saper distinguere bene ,  le diverse tecnologie di tessiture ;  saper distinguere i tessuti semplice da quelli composti . | |
| **C - Livello di apprendimento base** | Dimostra anche in modo intuitivo, di conoscere gli intrecci dei tessuti e la loro armatura. | Saper riconoscere la tecnologiew di tessitura, nonché l’armatura dei diversi tessuti . | |
| **Modulo 2: Nobilitazione** | | | | **Periodo: Primo Quadrimestre** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenze disciplinari** | **Livelli di apprendimento** | **Conoscenze** | **Abilità** | | **Indicazioni**  **Metodologiche** | **Attività e Verifiche** |
| Saper riconoscere il valore aggiunto, dato dalle nobilitazioni , la loro classificazione e la loro finalità.  . | **A - Livello di apprendimento avanzato** | Conoscere le principali nobilitazioni, oltre quelle legate al colore, ossia quelle che agiscono sull’aspetto esteriore, nobilitazioni che rendono più stabili le dimensioni, nobilitazioni che agiscono sul pelo, nobilitazioni che modificano e migliorano l’uso, e la mano; | Saper scegliere e differenziare il trattamento da eseguire sul tessuto, alla fine o durante la sua realizzazione.  Selezionare il colorante e la classe corretta per la tintura da eseguire.  Riconoscere i pericoli maggiori esistenti per gli ambienti (inquinamento) .. | | - Lezione frontale con l’ausilio di presentazioni power point e/o altri materiali multimediali (audiovisivi, software specifici) per introdurre l’argomento  - Dibattito per verificare la comprensione degli argomenti proposti  - Esercitazioni guidate  - Utilizzo del libro di testo, di appunti e mappe concettuali  - Problem solving  - Cooperative learning  - Attività di laboratorio (anche virtuali | -Verifiche orali  -Relazioni di laboratorio;  -prove semistrutturate |
| **B - Livello di apprendimento intermedio** | Conosce bene gli interventi nobilitativi , sapendo distinguere quelli estetici da quelli funzionali .  Conoscenza delle proprietà dei coloranti . | Sa distinguere gli interventi estetici da quelli funzionali .saper scegliere il colore più adatto. | |
| **C - Livello di apprendimento base** | Conosce anche in modo intuitivo, il tipo di intervento nobilitativo più adatto al capo. Il tipo di colorante da scegliere, in funzione delle fibre che costituiscono il capo. | Individua, come saper distinguere i trattamenti nobilitativi sul capo . E’ capace di scegliere il tipo di colorante più adatto al capo. | |
| **Modulo 3:  *Norme di sicurezza, D.lgs 81/08 e sue succ.***  ***-*** | | | | **Periodo: Secondo Quadrimestre** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **competenze disciplinari** | **Livelli di apprendimento** | **Conoscenze** | **Abilità** | | **Indicazioni**  **Metodologiche** | **Attività e Verifiche** |
| Conoscenza delle norme sulla sicurezza , impiegate sui luoghi di lavoro, nonché l’i mportanza dei D.P.I, secondo il D.Lgs n 81 del 2008. | **A - Livello di apprendimento avanzato** | Conosce le Norme di sicurezza, D.lgs 81/08 e sue succ.,in particolare sul sistema aziendale. Conoscere i pericoli e rischi per la salute, insiti nell’utilizzo di sostanze chimiche, per la nobilitazione di un tessile; conoscere l’importanza del l’impiego di DPI idoneo per le varie fasi di lavoro. | Saper riconoscere le norme sulla sicurezza sui luoghi di lavoro.  Saper identificare i rischi per la salute e impiegare i D.P.I . appropriati.  Riconoscere i pericoli del comparto tessitura e proteggersi da essi. | | - Lezione frontale con l’ausilio di presentazioni power point e/o altri materiali multimediali (audiovisivi, software specifici) per introdurre l’argomento  - Dibattito per verificare la comprensione degli argomenti proposti  - Esercitazioni guidate  - Utilizzo del libro di testo, di appunti e mappe concettuali  - Problem solving  - Cooperative learning  - Attività di laboratorio (anche virtuali) | Interrogazione individuale  Verifica formativa  Test online  Prove pratiche |
| **B - Livello di apprendimento intermedio** | Conoscere bene le norme di sicurezza e i pericoli che si possono sviluppare durante le attivtà lavorative,  Conosce l’importanza e l’obbligo dei D.P.I. | Riconoscere le norme di sicurezza sui luoghi di lavoro;  Saper riconoscere i D.P.I di protezione per le fasi più a rischio del lavoratore . | |
| **C - Livello di apprendimento base** | Conoscere le norme di sicurezza sui luoghi di lavoro ;  Conoscere i pericoli delle fasi più ad alto rischio per la salute e salvaguardia dell’operatore.. | Riconosce le norme di sicurezza sui lavori ;  saper riconoscere l’utilizzo corretto e puntuale dei D.P.I. in riferimento alla fase lavorativa | |
| **Modulo 4: *Mercerie-Interni*** | | | | **Periodo: Secondo Quadrimestre** | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenze disciplinari** | **Livelli di apprendimento** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Indicazioni**  **Metodologiche** | **Attività e Verifiche** |
| Conoscere le misure degli Interni, saper scegliere l’accoppiamento di un capo, sotto il profilo estetico, funzionale : il bottone, cerniera od altro. | **A - Livello di apprendimento avanzato** | Conoscere la mercerie ed interni : il bottone – la cerniera –fibbia- controllo qualità – difetti, con applicazione tecnico-pratiche in laboratorio. Fodera e rinforzi -  Conoscere le proprietà principali nonché la scelta in funzione del capo, dei bottoni e delle cerniere, viste sotto ’aspetto estetico e funzionale. | Saper riconoscer le caratteristiche principali nell’uso degli interni.  Saper Conoscere le caratteristiche più importanti dei : bottoni, cerniera e fibbia .  Saper Conoscere le cerniere e i loro elementi costitutivi | - Lezione frontale con l’ausilio di presentazioni power point e/o altri materiali multimediali (audiovisivi, software specifici) per introdurre l’argomento  - Dibattito per verificare la comprensione degli argomenti proposti  - Esercitazioni guidate  - Utilizzo del libro di testo, di appunti e mappe concettuali  - Problem solving  - Cooperative learning  - Attività di laboratorio (anche virtuali) | Interrogazione individuale  Verifica formativa  Test online  Prove pratiche |
| **B - Livello di apprendimento intermedio** | Conosce bene le caratteristiche del capo , saper abbinare e scegliere gli interni più idoneo al tipo di tessuto . | Sa scegliere e ad abbinare agevolmente gli interni sul capo |
| **C - Livello di apprendimento base** | Conosce il capo , le sue caratteristiche funzionali , abbina con criterio logico gli interni | Riesce ad accoppiare al capo gli interni più adeguati, tenendo conto delle caratteristiche del capo |