|  |
| --- |
| ***Premessa:*** |
| La disciplina “Storia” concorre a far conseguire allo studente al termine del percorso quinquennale i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale dello studente (PECUP): collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità del sapere; analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale; riconoscere l’interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale / globale; stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro; essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario; valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani; riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.  **COMPETENZE DISCIPLINARI ATTESE A CONCLUSIONE DELL'OBBLIGO DI ISTRUZIONE:**   * comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali * collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell’ambiente   Per quanto non espressamente esplicitato si fa riferimento ai Verbali di dipartimento ratificati dal Collegio dei Docenti per il corrente anno scolastico (standard di valutazione, verifica trasversale per “Assi  culturali” e classi parallele, attività interdisciplinari, visite, viaggi, sopralluoghi aziendali, attività formative extracurricolari, P.T.O.F.) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modulo 1: AVVIO ALLO STUDIO DELLA STORIA** | | | | **Periodo: Settembre - Gennaio** | | |
| **Competenze disciplinari** | **Livelli di apprendimento** | **Conoscenze** | **Abilità** | | **Indicazioni**  **Metodologiche** | **Attività e Verifiche** |
| Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali | **A - Livello di apprendimento avanzato** | Conosce il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree  geografiche e culturali, conosce il linguaggio specifico dello studio della storia | Sintetizza e schematizza un testo espositivo di natura storica. Analizza situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico con un  lessico adeguato. E’ in grado di coordinare la storia attraverso il tempo e spazio, i documenti, le fonti le diverse tipologie di civiltà e le  periodizzazioni fondamentali della storia mondiale | | Lezione dialogata.  Problem solving e lavoro individuale e/o di gruppo.  Esercitazioni individuali e/o di gruppo. | Interrogazione individuale.  Verifica formativa.  Test online.  Prove pratiche. |
| **B - Livello di apprendimento intermedio** | Conosce l’evoluzione degli eventi storici in una dimensione spazio-temporale pressoché corretta, conosce le diverse fonti storiche; conosce come calcolano il tempo le diverse civiltà. | Colloca le diverse tipologie di civiltà e le periodizzazioni fondamentali della storia. Colloca gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche  di riferimento. | |
| **C - Livello di apprendimento base** | Conosce i criteri fondamentali che  determinano l’inizio della storia | Sa contestualizzare le diverse civiltà nelle coordinate spazio-temporali | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modulo 2: la civilta’ romana** | | | | **Periodo: Febbraio - Giugno** | | |
| **Competenze disciplinari** | **Livelli di apprendimento** | **Conoscenze** | **Abilità** | | **Indicazioni**  **Metodologiche** | **Attività e Verifiche** |
| Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali | **A - Livello di apprendimento avanzato** | Le origini della civiltà romana, gli elementi di storia economica e  sociale, delle tecniche e del lavoro, conosce un lessico di base della storiografia fino alle guerre civili | Colloca gli eventi storici nella giusta successione cronologica  e nelle aree geografiche di riferimento, confronta diverse  interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici,  utilizzare semplici strumenti della ricerca storica, sintetizzare  e schematizzare un testo espositivo di natura storica | | Lezione dialogata.  Problem solving e lavoro individuale e/o di gruppo.  Esercitazioni individuali e/o di gruppo. | Interrogazione individuale.  Verifica formativa.  Test online.  Prove pratiche. |
| **B - Livello di apprendimento intermedio** | Conosce le fasi risalienti della civiltà romana, l’economia, il sistema sociale e le tecniche agricole che hanno contraddistinto il periodo | Riconosce le origini storiche delle principali istituzioni politiche,  economiche e le loro interconnessioni | |
| **C - Livello di apprendimento base** | Conosce le fasi e le caratteristiche più importanti della civiltà romana | Riconosce gli elementi essenziali della civiltà romana | |