|  |
| --- |
| ***Premessa:*** |
| Il docente di “Lingua Inglese” concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, risultati di apprendimento che lo mettono in grado di:   * padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).   Ai fini del raggiungimento dei risultati di apprendimento sopra riportati in esito al percorso quinquennale, nel primo biennio il docente persegue, nella propria azione didattica ed educativa, l’obiettivo prioritario di far acquisire allo studente le competenze di base attese a conclusione dell’obbligo di istruzione, riconducibili, in linea generale, al livello B1 del QCER, di seguito richiamate:   * Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi * Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.   La metodologia utilizzata sarà strettamente connessa all'individuazione degli obiettivi e dei contenuti, di particolare importanza è la scelta delle strategie operative e dei mezzi più idonei alla realizzazione del processo di apprendimento da parte degli alunni. In tale ottica, gli strumenti della mediazione didattica terranno conto del contesto e assicureranno la sostenibilità delle attività proposte e un generale livello di inclusività.  Per quanto non espressamente esplicitato si fa riferimento ai Verbali di dipartimento ratificati dal Collegio dei Docenti per il corrente anno scolastico (standard di valutazione, verifica trasversale per “Assi culturali” e classi parallele, attività interdisciplinari, visite, viaggi, sopralluoghi aziendali, attività formative extracurricolari, P.T.O.F.) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Modulo 0 *LET’S REVISE!*** | **Periodo: Settembre / Ottobre** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competenze disciplinari** | **Livelli di apprendimento** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Indicazioni**  **Metodologiche** | **Attività e Verifiche** |
| Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.  Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. | **A - Livello di apprendimento avanzato** | Conoscere l’utilizzo specifico del  Simple present vs Present continuous (present usage)  Simple past (Regular/Irregular verbs) | Distinguere testi utilizzando sia il presente che il presente progressivo  Interagire con un compagno per chiedere e fornire informazioni  Saper completare frasi utilizzando sia il Simple present che il Simple past | L’approccio è quello funzionale integrato,“pupil-centred” perché sempre attento alle esigenze dello studente.  Il successo formativo di tutti gli allievi sarà favorito con una didattica di interventi mirati integrando la lezione frontale e quella partecipata con momenti di didattica laboratoriale. Si utilizzerà la didattica breve nei casi di mancato profitto per mettere in grado l ’ alunno di raggiungere i “saperi minimi” della disciplina | Entry test |
| **B - Livello di apprendimento intermedio** | Conoscere la differenza tra il Simple present e il Simple past | Utilizzare testi utilizzando sia il presente che il presente progressivo  Saper completare frasi utilizzando sia il Simple present che il Simple past |
| **C - Livello di apprendimento base** | Conoscere il Simple present e il Simple past | Utilizzare semplici testi sul Simple present e Simple past |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modulo 1 FUTURE PERSPECTIVES-LIFE EVENTS** | | | | **Periodo: I quadrimestre** | | |
| **Competenze disciplinari** | **Livelli di apprendimento** | **Conoscenze** | **Abilità** | | **Indicazioni**  **Metodologiche** | **Attività e Verifiche** |
| Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.  Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. | **A - Livello di apprendimento avanzato** | Conoscere l’utilizzo specifico del  be going to  will: predictions and future facts  will: promises, offers and decisions  present continuous as future, present simple as future  *may*, *might* for future possibility  zero and first conditionals  Present perfect  Present perfect with *ever* and *never*  Past simple vs Present perfect  Conoscere l’utilizzo specifico del present perfect with just, already and yet  Conoscere l’uso di must, mustn’t, have to, not have to  needn’t vs mustn’t  Comprendere l’uso corretto del lessico su:  travelling and holidays; education;  careers;jobs for teens ;life events; verbs for relationships | Utilizzare in maniera corretta intenzioni e previsioni su azioni future  Utilizzare il futuro per fare promesse, offerte e prendere decisioni  Parlare in maniera corretta delle materie oggetto di studio  Interagire in un colloquio formale di lavoro con termini tecnici  Descrivere in modo dettagliato esperienze personali recenti e passate  Descrivere generi cinematografici ed effetti speciali  Parlare in modo corretto dei life events, dei propri problemi ed esprimere sentimenti  Utilizzare il Present perfect e, il conditional e i modal verbs | | Brainstorming o verifiche delle preconoscenze.  Lezione segmentata  Problem solving  Lavoro individuale e/o di gruppo  Esercitazioni individuali e/o di gruppo  Didattica laboratoriale | Dictation/Back version.  Guided conversations  Cloze test  Paragraphs  Mini dialogues  Reading comprehension  Multiple choice/True or False exercises  Role-plays  eBook exercises  Recupero e potenziamento dove necessario. |
| **B - Livello di apprendimento intermedio** | Conoscere l’utilizzo del  be going to  will: predictions and future facts  will: promises, offers and decisions  Conoscere l’utilizzo del  present continuous as future,  present simple as future  zero and first conditionals Conoscere il Present perfect  Past simple vs Present perfect  Conoscere l’utilizzo del present perfect with just, already and yet  Conoscere must, mustn’t, have to, not have to  Essere consapevole dell’uso del lessico su:  travelling and holidays  education- jobs for teens  films; the world of cinema;  music; life events | Utilizzare intenzioni e previsioni su azioni future  Utilizzare il futuro per fare promesse, offerte e prendere decisioni  Interagire in un colloquio formale di lavoro  Descrivere esperienze personali recenti e passate  Distinguere generi cinematografici ed effetti speciali  Usare il Simple past , il Present perfecte il condizionale  Conversare sui life events  Utilizzare il Present perfect e il verbo Must e To have to  Saper utilizzare in maniera corretta past and present  Descrivere: household chores -household objects | |
| **C - Livello di apprendimento base** | Comprendere il be going to  will: predictions and future facts  will: promises, offers and decisions  Conoscere il Present perfect  Past simple vs Present perfect  Comprendere il present continuous as future  Zero and first conditional  Comprendere il present perfect with *just*, already and yet  must, mustn’t, have to, not have to  Riconoscere il lessico su:  holidays; Education; film; music; life events | Distinguere i vari tipi di futuro  Distinguere le materie oggetto di studio  Riconoscere un colloquio formale di lavoro  Distinguere esperienze personali recenti e  generi cinematografici  Saper utilizzare il Present perfect ed utilizzare non sempre in maniera corretta il condizionale e il verbo Must  Collaborare per condurre una breve riflessione sui life events | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modulo 2 CHANGE - INNER AND OUTER WORLD Periodo: II quadrimestre** | | | | | |
| **Competenze disciplinari** | **Livelli di apprendimento** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Indicazioni**  **Metodologiche** | **Attività e Verifiche** |
| Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.  Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. | **A - Livello di apprendimento avanzato** | Tense revision: present (simple vs continuous)  and past (simple vs continuous)  Conoscere l’uso corretto di Used to Conoscere l’utilizzo specifico del  present perfect continuous  for and since  defining relative clauses  question tags  Conoscere l’utilizzo specifico del  present perfect simple vs present perfect continuous  -non-defining relative clauses infinitive of purpose  Conoscere l’utilizzo specifico del  Defining relative clauses  Zero and first conditional  Time clauses: when, unless, as soon as, before, after, until  Ed il lessico su  Inventors and inventions;  Appliances and household chores;  Money- payment bargains technology; the Internet; touchscreen actions;  Town and city; Countryside | Asking and talking about past habits  Saper utilizzare in maniera corretta past and present  Esprimere da quanto si fa qualcosa  Saper operare delle scelte  Utilizzare espressioni e frasi usate per parlare di soldi e acquisti  Chiedere e dare informazioni personali usando How Long Formulare ipotesi sull’utilizzo di Present perfect vs Present perfect continuous  Descrivere il funzionamento di dispositivi tecnologici  Esprimere lo scopo  Parlare del proprio rapporto con la tecnologia  Applicare lo Zero e il First conditional  Saper parlare di paesi e città  Chiedere informazioni relative alla campagna  Collaborare con un compagno per creare dei minidialoghi sulla base dei dati forniti | Brainstorming o verifiche delle preconoscenze.  Lezione segmentata  Problem solving  Lavoro individuale e/o di gruppo  Esercitazioni individuali e/o di gruppo  Didattica laboratoriale | Dictation/Back version.  Guided conversations  Cloze test  Paragraphs  Mini dialogues  Reading comprehension  Multiple choice/True or False exercises  Role-plays  eBook exercises  Recupero e potenziamento dove necessario. |
| **B - Livello di apprendimento intermedio** | Riconoscere la differenza tra Present and past  Saper comprendere l’uso di Used to Conoscere l’utilizzo del present perfect continuous  for and since  defining relative clauses  Conoscere l’utilizzo del  present perfect simple vs present perfect continuous  infinitive of purpose  Conoscere l’utilizzo dello  Zero and first conditional  Time clause:when, unless. As soon as, before . after, unti  Comprendere il lessico su  Appliances and householders; Money and payment; Technology; the Internet; town and city | Saper utilizzare in maniera corretta present and past  Utilizzare espressioni e frasi usate per parlare di soldi e acquisti  Chiedere e dare informazioni personali usando How Long  Saper costruire frasi con il Present perfect vs Present perfect continuous  Comprendere espressioni e frasi usate per parlare di tecnologia  Utilizzare lo Zero e il First conditional  Saper parlare di paesi e città;  chiedere informazioni relative alla campagna |
| **C - Livello di apprendimento base** | Enunciare il present e il past  Riconoscere Used to  Conoscere il present perfect continuous  For and since  Riconoscere il present perfect e il present perfect continuous  Enunciare Zero and first conditional  Riconoscere il lessico su  Appliances and householders;  Money; technology; town and city | Individuare la differenza tra present and past  Riconoscere gli household objects  Utilizzare,anche se non sempre in maniera corretta, il present perfect continuous  Osservare la struttura della frase e riconoscere il lessico appropriato  Collaborare per condurre una breve riflessione sull’uso del present perfect vs present perfect continuous e sull’uso della tecnologia  Distinguere lo Zero dal First conditional  Osservare la struttura della frase e riconoscere il lessico appropriato |