|  |
| --- |
| ***Premessa:*** |
| La disciplina “Storia” concorre a far conseguire allo studente al termine del percorso quinquennale i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale dello studente (PECUP): collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità del sapere; analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale; riconoscere l’interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale / globale; stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro; essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario; valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani; riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.  **COMPETENZE DISCIPLINARI ATTESE A CONCLUSIONE DELL'OBBLIGO DI ISTRUZIONE:**   * comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali * collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell’ambiente   Per quanto non espressamente esplicitato si fa riferimento ai Verbali di dipartimento ratificati dal Collegio dei Docenti per il corrente anno scolastico (standard di valutazione, verifica trasversale per “Assi  culturali” e classi parallele, attività interdisciplinari, visite, viaggi, sopralluoghi aziendali, attività formative extracurricolari, P.T.O.F.). |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modulo 1 la civilta’ romana** | | | | **Periodo: ottobre gennaio** | | |
| **Competenze disciplinari** | **Livelli di apprendimento** | **Conoscenze** | **Abilità** | | **Indicazioni**  **Metodologiche** | **Attività e Verifiche** |
| Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche eculturali | **A - Livello di apprendimento avanzato** | Conosce dalle origini la civiltà romana, gli elementi di storia economica e sociale, delle tecniche e del lavoro, conosce un lessico di base della storiografia fino alle guerre civili | Colloca gli eventi storici nella giusta  successione cronologica e nelle aree  geografiche di riferimento, confronta diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici, utilizzare semplici  strumenti della ricerca storica, sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica | | Lezione dialogata.  Problem solving e lavoro individuale e/o di gruppo.  Esercitazioni individuali e/o di gruppo. | Interrogazione individuale.  Verifica formativa.  Test online.  Prove pratiche. |
| **B - Livello di apprendimento intermedio** | Conosce le fasi risalienti della civiltà romana, l’economia, il sistema sociale e le tecniche agricole che hanno  contraddistinto il periodo | Riconosce le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e le loro interconnessioni | |
| **C - Livello di apprendimento base** | Conosce le fasi e le caratteristiche più  importanti della civiltà romana | Riconosce gli elementi essenziali della civiltà romana | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modulo 2 ascesa all’islam** | | | | **Periodo: Febbraio - Maggio** | | |
| **Competenze disciplinari** | **Livelli di apprendimento** | **Conoscenze** | **Abilità** | | **Indicazioni**  **Metodologiche** | **Attività e Verifiche** |
| Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche eculturali | **A - Livello di apprendimento avanzato** | Conosce gli elementi di storia islamica, il sistema socio economico della civiltà islamica: evoluzione, specificità, interdipendenze, l’ascesa dell’Islam, I Longobardi in Italia, il monachesimo e la diffusione del Cristianesimo, la nascita dell’Islam, la diffusione dell’Islam | Ricorda eventi, fatti, date, personaggi. Coglie i nessi fra le cause e gli esiti dell’ascesa dell’Islam.  Sa distinguere i nessi fra le cause e gli esiti dell’ascesa del monachesimo | | Lezione dialogata.  Problem solving e lavoro individuale e/o di gruppo.  Esercitazioni individuali e/o di gruppo. | Interrogazione individuale.  Verifica formativa.  Test online.  Prove pratiche. |
| **B - Livello di apprendimento intermedio** | Conosce gli elementi principali della storia islamica e le differenze con il cristianesimo | Conosce le principali strutture storiche che hanno portato l’ascesa dell’Islam, le conseguenze della diffusione del cristianesimo e i risvolti socio economico | |
| **C - Livello di apprendimento base** | Conosce sommariamente il contesto storico e temporale del periodo islamico | Sa riconoscere le differenze tra il cristianesimo e l’islam | |