|  |
| --- |
| ***Premessa:*** |
| La disciplina “Geopedologia, Economia, Estimo” concorre a far conseguire allo studente al termine del percorso del secondo biennio e del quinto anno i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale dello studente (PECUP):  COMPETENZE DISCIPLINARI  • tutelare, salvaguardare e valorizzare le risorse del territorio e dell'ambiente;  • compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente all’edilizia e al territorio;  • utilizzare gli strumenti idonei per la restituzione grafica di progetti e di rilievi.  • gestire la manutenzione ordinaria e l’esercizio di organismi edilizi.  • utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare informazioni qualitative e quantitative  • utilizzare i principali concetti relativi all’economia e all’organizzazione dei processi produttivi e dei servizi  La metodologia utilizzata sarà strettamente connessa all'individuazione degli obiettivi e dei contenuti, di particolare importanza è la scelta delle strategie operative e dei mezzi più idonei alla realizzazione del processo di apprendimento da parte degli alunni. In tale ottica, gli strumenti della mediazione didattica terranno conto del contesto e assicureranno la sostenibilità delle attività proposte e un generale livello di inclusività.  Per quanto non espressamente esplicitato si fa riferimento ai Verbali di dipartimento ratificati dal Collegio dei Docenti per il corrente anno scolastico (standard di valutazione, verifica trasversale per “Assi culturali” e classi parallele, attività interdisciplinari, visite, viaggi, sopralluoghi aziendali, attività formative extracurricolari, P.T.O.F.) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Modulo 1: Economia** | **Periodo: SETTEMBRE/OTTOBRE/NOVEMBRE** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Competenze***  ***disciplinari*** | ***Livello di apprendimento*** | ***Conoscenze*** | ***abilità*** | ***Indicazioni***  ***Metodologiche*** | ***Attività e Verifiche*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Utilizzare i principali concetti relativi***  ***all'economia e all'organizzazione dei***  ***processi produttivi e dei servizi*** | ***avanzato***  ***intermedio***  ***base*** | Enuncia in modo corretto i concetti di impresa e azienda - attori della produzione – bilancio aziendale – business plan – Marketing  Enuncia i concetti base di impresa e azienda - attori della produzione – bilancio aziendale – business plan – Marketing  Enuncia anche in modo intuitivo rd elementare le definizioni di impresa e azienda - attori della produzione – bilancio aziendale – business plan – Marketing | Utilizzare termini del linguaggio economico.  Riconoscere le leggi e i meccanismi che regolano l’attività produttiva in relazione all’impiego ottimale dei fattori.  Riconoscere la struttura del sistema fiscale italiano e delle principali imposte.  Utilizzare alcuni termini del linguaggio economico.  Conoscere alcune leggi e meccanismi che regolano l’attività produttiva in relazione all’impiego ottimale dei fattori.  Riconoscere la struttura del sistema fiscale italiano e delle principali imposte.  Conoscere i termini base del linguaggio economico.  e le leggi e i meccanismi che regolano l’attività produttiva in relazione all’impiego ottimale dei fattori.  Avere una conoscenza elementare della struttura del sistema fiscale italiano e delle principali imposte. | ***Lezione frontale***  ***Insegnamento individualizzato***  ***Discussione***  ***Didattica laboratoriale***  ***Cooperative learning***  ***E-learning***  ***Problem solving***  ***Ricerca sperimentale*** | ***Verifiche orali. Controllo quotidiano apprendimenti***  ***Test strutturati***  ***Relazioni tecniche***  ***Compiti di realtà*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Modulo 2: Il Territorio e il Paesaggio** | **Periodo: OTTOBRE/NOVEMBRE/DICEMBRE** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Competenze***  ***disciplinari*** | ***Livello di apprendimento*** | ***Conoscenze*** | ***abilità*** | ***Indicazioni***  ***Metodologiche*** | ***Attività e Verifiche*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Tutelare, salvaguardare e valorizzare le***  ***risorse del territorio e dell'ambiente.*** | ***avanzato***  ***intermedio***  ***base*** | Aspetti fondamentali del clima le diversità con particolare riferimento al nostro Paese.  Caratteristiche dei suoli, i limiti e i vincoli nell’uso del suolo.  Cause dei dissesti idrogeologici, individuare le tecniche per la prevenzione dei dissesti e per la difesa del suolo.  Criteri e gli strumenti di valutazione dei beni ambientali.  Concetti base del clima delle caratteristiche dei suoli, e degli strumenti di valutazione dei beni ambientali.  Concetti elementari del clima, delle caratteristiche dei suoli, e degli strumenti di valutazione dei beni ambientali. | Riconoscere gli aspetti fondamentali del clima e delle diversità con particolare riferimento al nostro Paese.  Riconoscere le caratteristiche dei suoli, i limiti e i vincoli nell’uso del suolo.  Riconoscere le cause dei dissesti idrogeologici, individuare le tecniche per la prevenzione dei dissesti e per la difesa del suolo.  Applicare i criteri e gli strumenti di valutazione dei beni ambientali.  Riconoscere gli elementi base del clima, delle diversità con particolare riferimento al nostro Paese.  Riconoscere le caratteristiche generali dei suoli.  Riconoscere le cause dei dissesti idrogeologici.  Conoscere gli strumenti di valutazione dei beni ambientali.  Definire in modo elementare il clima, le diversità con particolare riferimento al nostro Paese.  Definire in modo elementare le caratteristiche generali dei suoli.  Definire in modo elementare le cause dei dissesti idrogeologici.  Definire in modo elementare gli strumenti di valutazione dei beni ambientali. | * ***Lezione frontale*** * ***Insegnamento individualizzato*** * ***Discussione*** * ***Didattica laboratoriale*** * ***Cooperative learning*** * ***E-learning*** * ***Problem solving*** | ***Verifiche orali. Controllo quotidiano apprendimenti***  ***Test strutturati***  ***Relazioni tecniche***  ***Compiti di realtà*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Modulo 3: La stima dei beni di interesse ambientale** | **Periodo: GENNAIO/FEBBRAIO/MARZO/APRILE/MAGGIO** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Competenze***  ***disciplinari*** | ***Livello di apprendimento*** | ***Conoscenze*** | ***abilità*** | ***Indicazioni***  ***Metodologiche*** | ***Attività e Verifiche*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Estimo come giudizio estimativo - Campo di applicazione dell’estimo nel settore ambientale - gli aspetti economici di stima: loro scelta ai fini della perizia estimativa*** | ***avanzato***  ***intermedio***  ***base*** | Compiere operazioni di estimo in ambito pubblico, limitatamente all’edilizia e al territorio.  Conoscere le operazioni di estimo in ambito pubblico, limitatamente all’edilizia e al territorio.  Avere una conocenza elementare delle operazioni di estimo in ambito pubblico, limitatamente all’edilizia e al territorio. | Applicare strumenti e metodi di valutazione di beni di interesse collettivo. Valutare i beni in considerazione delle dinamiche che regolano la domanda, l’offerta e le variazioni dei prezzi di mercato. Applicare il procedimento di stima più idoneo per la determinazione del valore dei beni di interesse collettivo  Conoscere gli strumenti e i metodi di valutazione di beni di interesse collettivo e il procedimento di stima più idoneo per la determinazione del valore dei beni di interesse collettivo  Conoscere in modo elementare gli strumenti e i metodi di valutazione di beni di interesse collettivo e il procedimento di stima più idoneo per la determinazione del valore dei beni di interesse collettivo | ***Lezione frontale***  ***Insegnamento individualizzato***  ***Discussione***  ***Didattica laboratoriale***  ***Cooperative learning***  ***E-learning***  ***Problem solving*** | ***Verifiche orali. Controllo quotidiano apprendimenti***  ***Test strutturati***  ***Relazioni tecniche***  ***Compiti di realtà*** |