|  |
| --- |
| ***Premessa:*** |
| La disciplina “Geopedologia, Economia, Estimo” concorre a far conseguire allo studente al termine del percorso del secondo biennio e del quinto anno i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale dello studente (PECUP):  COMPETENZE DISCIPLINARI  • tutelare, salvaguardare e valorizzare le risorse del territorio e dell'ambiente;  • compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente all’edilizia e al territorio;  • utilizzare gli strumenti idonei per la restituzione grafica di progetti e di rilievi.  • gestire la manutenzione ordinaria e l’esercizio di organismi edilizi.  • utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare informazioni qualitative e quantitative  • utilizzare i principali concetti relativi all’economia e all’organizzazione dei processi produttivi e dei servizi  La metodologia utilizzata sarà strettamente connessa all'individuazione degli obiettivi e dei contenuti, di particolare importanza è la scelta delle strategie operative e dei mezzi più idonei alla realizzazione del processo di apprendimento da parte degli alunni. In tale ottica, gli strumenti della mediazione didattica terranno conto del contesto e assicureranno la sostenibilità delle attività proposte e un generale livello di inclusività.  Per quanto non espressamente esplicitato si fa riferimento ai Verbali di dipartimento ratificati dal Collegio dei Docenti per il corrente anno scolastico (standard di valutazione, verifica trasversale per “Assi culturali” e classi parallele, attività interdisciplinari, visite, viaggi, sopralluoghi aziendali, attività formative extracurricolari, P.T.O.F.) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Modulo 1:**  **Stima beni immobili** | **Periodo: SETTEMBRE/OTTOBRE** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Competenze***  ***disciplinari*** | ***Livello di apprendimento*** | ***Conoscenze*** | ***abilità*** | ***Indicazioni***  ***Metodologiche*** | ***Attività e Verifiche*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Applicazione nella pratica estimativa dei principali metodi e procedimenti di stima e capacità di applicarle in vari contesti della pratica estimativa*** | ***avanzato***  ***intermedio***  ***base*** | Applicare le conoscenze dei principali metodi e procedimenti di stima in vari contesti della pratica estimativa.  Compiere le valutazioni inerenti i beni immobili  Conoscere dei principali metodi e procedimenti di stima in vari contesti della pratica estimativa.  Enunciare come valutare i beni immobili  Enunciare anche in modo intuitivo i concetti relativi ai principali metodi e procedimenti di stima in vari contesti della pratica estimativa. | Applicare strumenti e metodi di  valutazione dei beni anche in considerazione delle  dinamiche che regolano la domanda,  l’offerta e le variazioni dei prezzi di  mercato, con il procedimento di stima più  idoneo per la determinazione del  valore delle diverse categorie.  Conoscere strumenti e metodi di  valutazione dei beni anche in considerazione delle  dinamiche che regolano la domanda,  l’offerta e le variazioni dei prezzi di  mercato, con il procedimento di stima più  idoneo per la determinazione del  valore delle diverse categorie.  Enunciare anche in modo intuitivo i concetti relativi alla valutazione dei beni anche in considerazione delle  dinamiche che regolano la domanda,  l’offerta e le variazioni dei prezzi di  mercato, con il procedimento di stima più  idoneo per la determinazione del  valore delle diverse categorie. | ***Lezione frontale***  ***Insegnamento individualizzato***  ***Discussione***  ***Didattica laboratoriale***  ***Cooperative learning***  ***E-learning***  ***Problem solving***  ***Ricerca sperimentale*** | ***Verifiche orali. Controllo quotidiano apprendimenti***  ***Test strutturati***  ***Relazioni tecniche***  ***Compiti di realtà*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Modulo 2:**  **STIME LEGALI** | **Periodo: NOVEMBRE/DICEMBRE/GENNAIO/FEBBRAIO/MARZO/APRILE/MAGGIO** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Competenze***  ***disciplinari*** | ***Livello di apprendimento*** | ***Conoscenze*** | ***abilità*** | ***Indicazioni***  ***Metodologiche*** | ***Attività e Verifiche*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Compiere operazioni di estimo in***  ***ambito privato e pubblico,***  ***limitatamente all’edilizia e al***  ***territorio.*** | ***avanzato***  ***intermedio***  ***base*** | Applicare le norme giuridiche in  materia di gestione e amministrazione immobiliare.  Redigere le tabelle millesimali di un condominio e predisporne il regolamento.  Applicare le norme giuridiche in materia di espropriazione e determinare le indennità.  Compiere le valutazioni inerenti alle successioni ereditarie  Valutazione di progetti divisionali patrimoniali.  Conoscere le norme giuridiche in  materia di gestione e amministrazione immobiliare.  Conoscere le tabelle millesimali di un condominio e predisporne il regolamento.  Conoscere le norme giuridiche in materia di espropriazione e determinare le indennità.  Conoscere le valutazioni inerenti alle successioni ereditarie  Definire i progetti divisionali patrimoniali.  Enunciare anche in modo intuitivo i concetti relativi alle norme giuridiche in  materia di gestione e amministrazione immobiliare, di tabelle millesimali,di condominio, di espropriazione e di successioni ereditarie. | Applicare strumenti e metodi di stima in  materia di gestione e amministrazione immobiliare.  di tabelle millesimali di un condominio,  di espropriazioni e di successioni ereditarie.  Conoscere strumenti e metodi di stima in  materia di gestione e amministrazione immobiliare.  di tabelle millesimali di un condominio,  di espropriazioni e di successioni ereditarie.  Enunciare anche in modo intuitivo i concetti relativi all’ amministrazione immobiliare.  alle tabelle millesimali di un condominio,  alle espropriazioni e alle successioni ereditarie. | ***Lezione frontale***  ***Insegnamento individualizzato***  ***Discussione***  ***Didattica laboratoriale***  ***Cooperative learning***  ***E-learning***  ***Problem solving*** | ***Verifiche orali. Controllo quotidiano apprendimenti***  ***Test strutturati***  ***Relazioni tecniche***  ***Compiti di realtà*** |