

		<b>CIRCOLARE</b>	Mod. IGG750/2 Ed.03
---	---	------------------	---------------------------

## Circolare n°73

Agli Studenti  
 Ai genitori/tutori/affidatari

Alla Bacheca Registro Elettronico  
 p.c. Ai docenti  
 p.c. Al DGSA

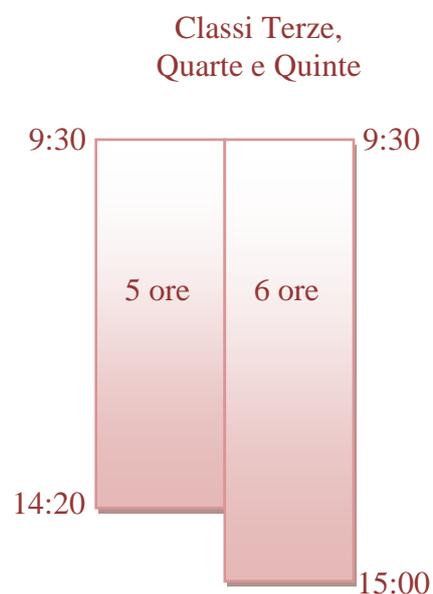
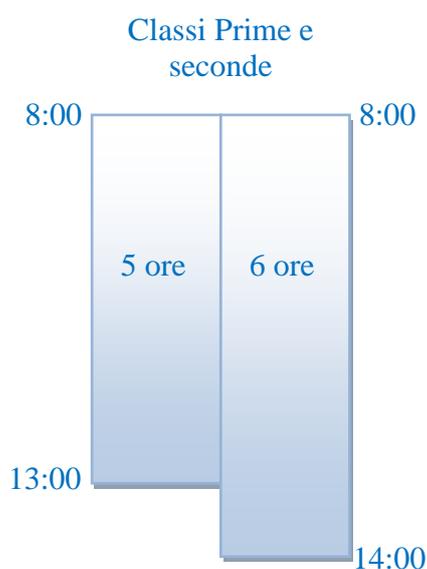
**Oggetto:** Organizzazione della didattica mista dal 1 febbraio 2021

Con l'Ordinanza n. 3 del 22 del gennaio 2021 del Presidente della Giunta Regionale della Campania, è stato stabilito il rientro in presenza degli studenti della scuola secondaria di secondo grado raccomandando un criterio di massima prudenza per la percentuale di alunni in presenza. Di seguito si forniscono disposizioni in merito, sulla base del Piano Anti-Covid19, adottato con dispositivo prot. n. 703 del 28/01/2021.

### Orari di inizio e di conclusione delle attività didattiche

Per evitare assembramenti, sulla scorta del Documento Operativo elaborato dalla Prefettura di Salerno e considerando i successivi chiarimenti, le classi accederanno all'istituto in orari diversi:

- **Classi Prime e Seconde:** Inizio delle lezioni alle ore 8:00 con conclusione delle lezioni alle ore 13:00 (nel caso di 5 ore di lezione) o alle ore 14:00 (nel caso di 6 ore di lezione);
- **Classi Terze, Quarte e Quinte:** Inizio delle lezioni alle ore 9:30 con conclusione delle lezioni alle ore 14:20 (nel caso di 5 ore di lezione) o alle ore 15:00 (nel caso di 6 ore di lezione).



## Unità oraria

Per favorire la continuità delle attività didattiche del primo e del secondo turno di ingresso degli studenti, il cambio dell'attività didattica disciplinare potrà avvenire ogni mezz'ora; in altre parole, il cosiddetto "cambio dell'ora" avverrà in realtà ogni mezzora, in modo da raccordare l'orario di lavoro dei docenti in servizio sia nel primo biennio, sia nel successivo triennio.

## Percentuale di alunni in presenza

La percentuale di alunni che quotidianamente frequenterà delle attività didattiche in Istituto è fissata al 50%, secondo il criterio prudenziale raccomandato nell'Ordinanza n. 3 del 22 gennaio 2021 del Presidente della Giunta Regionale della Campania.

## Alternanza delle attività in presenza e a distanza

Si adotta una opportuna turnazione per fare in modo che tutti gli studenti di ogni singola classe, che sono in grado di seguire attività didattiche in presenza, lo possano fare per il medesimo monte ore.

Al fine di evitare assembramenti ed affollamento nelle singole classi si stabiliscono i seguenti criteri:

- 1) Ciascuna classe, in base all'elenco alfabetico degli studenti, è suddivisa in 2 gruppi: il primo costituito dai primi "n" alunni dell'elenco (detto Gruppo 1) ed il secondo costituito dai successivi "n" alunni (Gruppo 2);
- 2) I due gruppi si alterneranno giornalmente in presenza e a distanza secondo un calendario quindicinale, organizzato come di seguito:

Settimana 1	Lun	Mar	Mer	Gio	Ven	Sab
Presenza	Gruppo 1	Gruppo 2	Gruppo 1	Gruppo 2	Gruppo 1	Gruppo 2
Distanza	Gruppo 2	Gruppo 1	Gruppo 2	Gruppo 1	Gruppo 2	Gruppo 1

Settimana 2	Lun	Mar	Mer	Gio	Ven	Sab
Presenza	Gruppo 2	Gruppo 1	Gruppo 2	Gruppo 1	Gruppo 2	Gruppo 1
Distanza	Gruppo 1	Gruppo 2	Gruppo 1	Gruppo 2	Gruppo 1	Gruppo 2

- 3) Considerato che alcuni studenti sono in condizioni tali da non poter seguire le attività didattiche in presenza e hanno prodotto opportuna richiesta, i Gruppi in cui è divisa ciascuna classe non comportano la presenza in istituto della metà degli studenti della classe, bensì della metà degli studenti, decurtata della quota di studenti esonerati dalla didattica in presenza in ciascuno dei due gruppi della classe. Tale fattore riduce giornalmente il numero totale di studenti presenti in istituto a meno del 50%. Pertanto, dovendo rispettare la percentuale di presenza di studenti in istituto pari al 50% del totale, nell'ottica di evitare affollamenti nei singoli ambienti, si sceglie di prevedere l'ingresso di intere classi, partendo dalla meno numerosa a seguire, fino a compensare il numero di studenti esonerati dalla didattica in presenza e quindi non presenti in istituto.

## Individuazione dei gruppi 1 e 2 per ciascuna classe

I gruppi 1 e 2 sono come di seguito individuati.

CLASSE	GRUPPO 1	GRUPPO 2
1A mecc	Da Amore a Ler	Da Melella a Venosa



## CIRCOLARE

Mod.  
IGG750/2  
Ed.03

2A mecc	Da Barra a Gioviale	Da Longo a Verolla
3A mecc	Da Albano a Guercia	Da Iannuzzi a Vitale
4A mecc	Da Aversa a Grimaldi	Da Landi a Vitale
5A mecc	Da Amendola a Di Muro	Da Galiano a Tosti
1B mecc	Da Amato a Greco	Da Ianniello a Vitolo
2B mecc	Da Aliberti a Gregori	Da Leo a Spinelli
3B mecc	Da Abate ad Elia	Da Gaeta a Voto
4B mecc	Da Abate a De Simone	Da Iannone a Vitale
5B mecc	Da Barra a Jerari	Da Lodato a Tallarico
1C ele	Da Addesso a Disanayaka	Da Donniacuo a Suozzo
2C ele	Da Arienzo a Kounhi	Da Luciano a Villecco
3C ele	Da Addesso a Ferrari	Da Gallo a Vivone
4C ele	Da Acconcia a Federico	Da Galasso a Vicinanza
5C ele	Da Addesso a Gatto	Da Horel a Sica
1D inf	Da Amoruso a Georgiu	Da Gorrasi a Vicinanza
2D inf	Da Amato a Iacolare F.	Da La Cerra a Vaiano
3D inf	Da Avallone a Moffa	Da Napoli a Vitolo
4D inf	Da Bernardi ad Inglese	Da Marigliano a Stabile
5D inf	Da Barletta a Longo	Da Mangino a Vitolo
1E mecc	A Adiletta a Di Feo	Da Di Maio a Valisena
2E mecc	Da Alfano a Ferrara	Da Figliolia a Vitale
5E mecc	Da Amato a Grimaldi	Da Lamberti a Tedesco
1F inf	Da Abete a Grillante	Da Iannone a Viola
2F inf	Da Alzaidan ad Esposito	Da Giordano a Tolomeo
3F inf	Da Alfieri a Ferraioli	Da La Rocca a Varriale
4F inf	Da Cupolo a Mazza	Da Peluso a Yechhab
1G cat	Da Attanasio a Iuliano	Da Milano a Tahiri
2G cat	Da Amendola a Gambardella	Da Giacalone a Vicinanza
3G cat	Da Barbarisi a Nicodemi	Da Pappalardo a Vitiello
4G cat	Da Ansalone a Lubello	Da Memoli a Vassallo
5G cat	Da Abbruzzese a Cuoco	Da Donadio a Siniscalco
2I inf	Da Alfani a Giordano	Da Iovine a Ventura
1L inf	Da Altamura a Kozar	Da Mauro a Torello
2L inf	Da Aliberti a Lepore	Da Lioi a Ventre
1M moda	Da Abate a Della Rocca	Da Delli Carri a Vitale
2M moda	Da Apicella a Ianniello	Da Longo a Villacaro
3M moda	La classe frequenta per intero in presenza (punto 3 dei criteri precedenti)	
2N mecc	La classe frequenta per intero in presenza (punto 3 dei criteri precedenti)	

### **Setup d'aula tecnologico per la didattica mista secondo il principio di contemporaneità**

Il setup d'aula tecnologico per gestire in contemporanea il gruppo in presenza e quello collegato da casa, prevede che il docente sia collegato mediante il portatile con gli alunni a casa. Gli alunni a casa vedono il docente attraverso la webcam del portatile, quelli in presenza dal vivo.

Gli alunni a casa ascoltano il docente mediante il microfono e quelli in presenza dalla viva voce. Il docente condivide la sua lezione caricata sul portatile con gli alunni a casa che la osservano. Il docente collega il portatile alla LIM in modo che gli alunni in classe osservino su di essa la lezione.

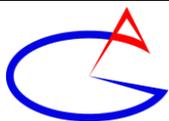


### Ingressi di accesso all'istituto per ciascuna delle classi

Nel prospetto seguente, è indicato, per ciascuna classe, l'ingresso (varco d'accesso) da cui accedere all'istituto e l'aula da raggiungere per svolgere la lezione. Il percorso da seguire per raggiungere l'aula è vincolato dall'ingresso e viene indicato nei paragrafi successivi.

#### Sede Centrale

<b>Ingresso principale</b>	1Bmec (aula 17 – primo piano, zona S2) 3Dinf (aula 18 – primo piano, zona S2) 1Dinf (aula 19 – primo piano, zona S2) 5Gcat (aula 22 – primo piano, zona S1) 2Amec (aula 30 – primo piano, zona S3) 1Linf (aula 32 – primo piano, zona S3) 4Dinf (aula 35 – primo piano, zona S) 5Dinf (aula 36 – primo piano, zona S) 2Bmec (aula 37 – primo piano, zona S) 1Moda (aula 38 – primo piano, zona S) 2Moda (aula 39 – primo piano, zona S)
<b>Ingresso secondario</b>	2Emec (aula 1 - piano rialzato, zona P2) 3Gcat (aula 2 - piano rialzato, zona P2) 1Gcat (aula 3 - piano rialzato, zona P2) 2Gcat (aula 4 - piano rialzato, zona P2) 2Linf (aula 5 - piano rialzato, zona P2)



	2Dinf (aula 20 - primo piano, zona S2) 4Gcat (aula 21 - primo piano, zona S2)
<b>Ingresso palestra</b>	1Emec (aula N – piano rialzato, zona P) 2linf (aula 7 – piano rialzato, zona P3) 5Ce-i (aula 8 – piano rialzato, zona P3) 4Cele (aula 9 – Sala Blu – piano rialzato, zona P3) 3Cele (aula 11a – Sala Romano – piano rialzato, zona P3) 2Finf (aula 40 – secondo piano, zona S4) 3Finf (aula 41 – secondo piano, zona S4) 2Cele (aula 42 – secondo piano, zona S4) 1Cele (aula 43 – secondo piano, zona S4) 1Finf (aula 45 – secondo piano, zona S5) 2Nmec (aula 46 – secondo piano, zona S5) 4Finf (aula 47 – secondo piano, zona S5) 3Moda (aula 48 – secondo piano, zona S5)

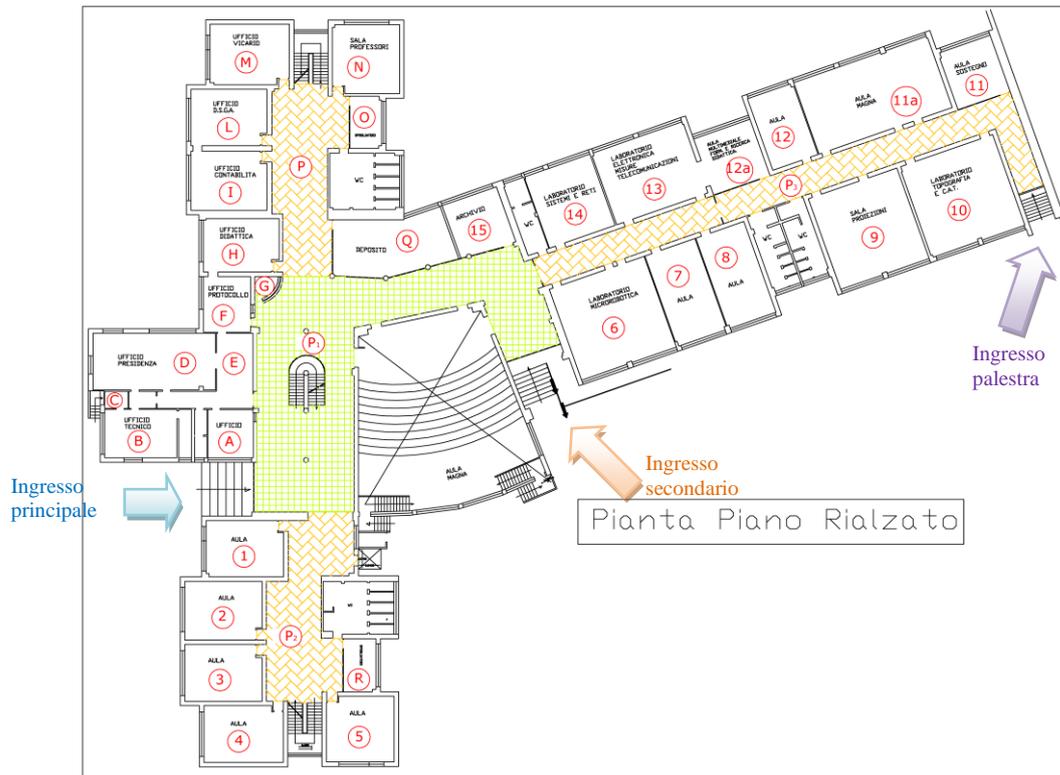
**Sede Meccanica**

<b>Ingresso principale</b>	3Amec (aula 1 – piano rialzato, zona M) 5Amec (aula 5 – piano rialzato, zona M1) 4Amec (aula 6 – piano rialzato, zona M1) 5Emec (aula 7 – piano rialzato, zona M1)
<b>Ingresso secondario</b>	1Amec (aula 2 – piano rialzato, zona M) 5Bmec (aula 18 – primo piano, zona M3) 4Bmec (aula 19 – primo piano, zona M3) 3Bmec (aula 20 – primo piano, zona M3)

**Ingressi della sede centrale dell'istituto**

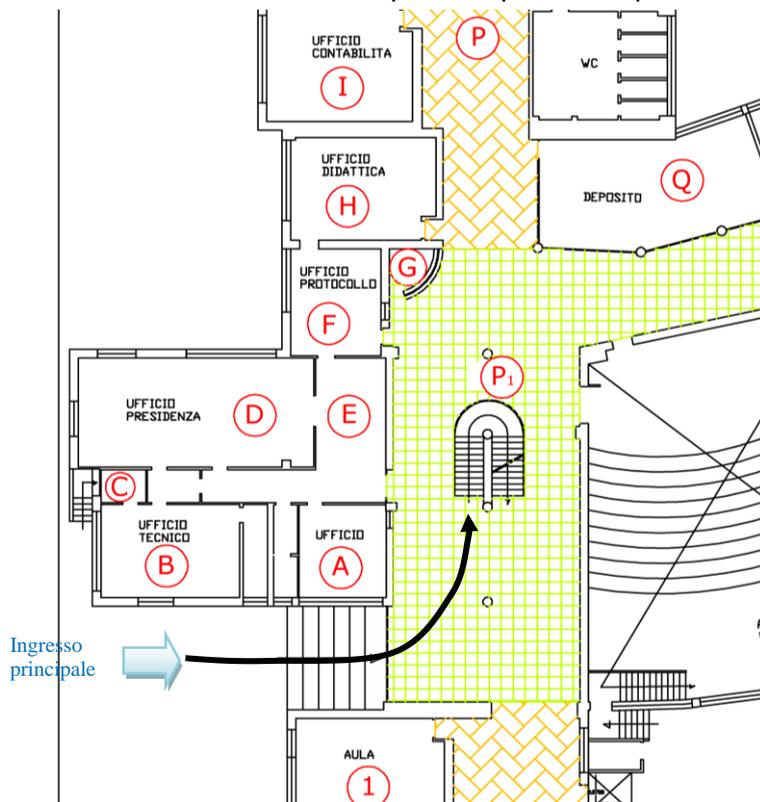
Per evitare assembramenti, le classi collocate presso la sede centrale dell'istituto accedono al plesso mediante tre ingressi, indicati in figura e denominati:

1. Ingresso principale (l'usuale ingresso adoperato per dirigersi negli uffici);
2. Ingresso secondario (dotato di rampa per disabili);
3. Ingresso palestra (nelle adiacenze della palestra).



### **Percorso da seguire per le classi che entrano dall'ingresso principale della sede centrale dell'istituto**

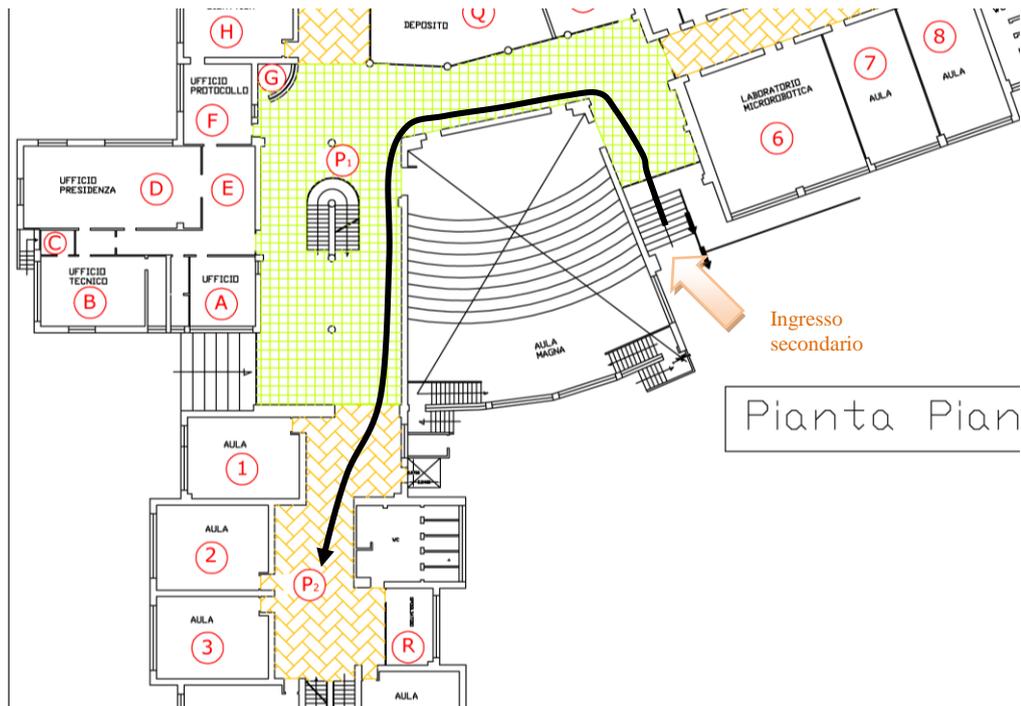
Le classi che entreranno dall'ingresso principale dovranno svoltare a sinistra, raggiungere la rampa di scale collocata al centro dell'atrio e salire al piano superiore. Il percorso è indicato in figura.





## **Percorso da seguire per le classi che entrano dall'ingresso secondario della sede centrale dell'istituto**

Le classi che entreranno dall'ingresso secondario dovranno subito svoltare a sinistra dopo l'ingresso e procedere mantenendosi accostate al muro di sinistra (area indicata in figura come P1). Una volta giunte nell'atrio principale (sempre area P1) svolteranno di nuovo a sinistra e raggiungeranno l'atrio indicato con P2 dove troveranno la propria aula oppure dovranno procedere lungo le scale per accedere ai piani superiori.



## **Percorso da seguire per le classi che entrano dall'ingresso palestra della sede centrale dell'istituto**

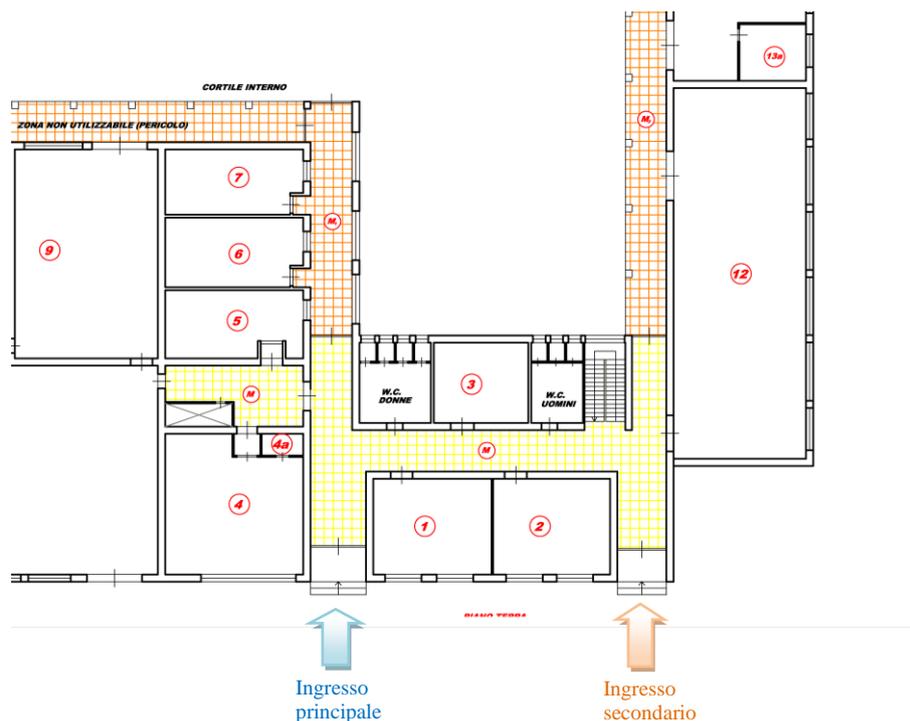
Le classi che entreranno dall'ingresso palestra dovranno subito svoltare a sinistra e poi, una volta salite le scale, dovranno svoltare nuovamente a sinistra. Procederanno lungo il corridoio dei laboratori (indicato in figura con P3) nel quale sono anche disposte alcune aule assegnate a queste classi. In alternativa dovranno procedere mantenendo il lato destro del corridoio. Accederanno quindi all'area indicata con P1, vedranno alla loro sinistra l'ingresso secondario e continueranno a mantenersi sulla destra, affiancate al muro. Una volta giunte nell'atrio principale (indicato in figura come area P1) svolteranno a destra e raggiungeranno l'atrio indicato in figura con P dove troveranno le scale per accedere al primo o al secondo piano dove troveranno la propria aula.



## Ingressi della sede meccanica dell'istituto

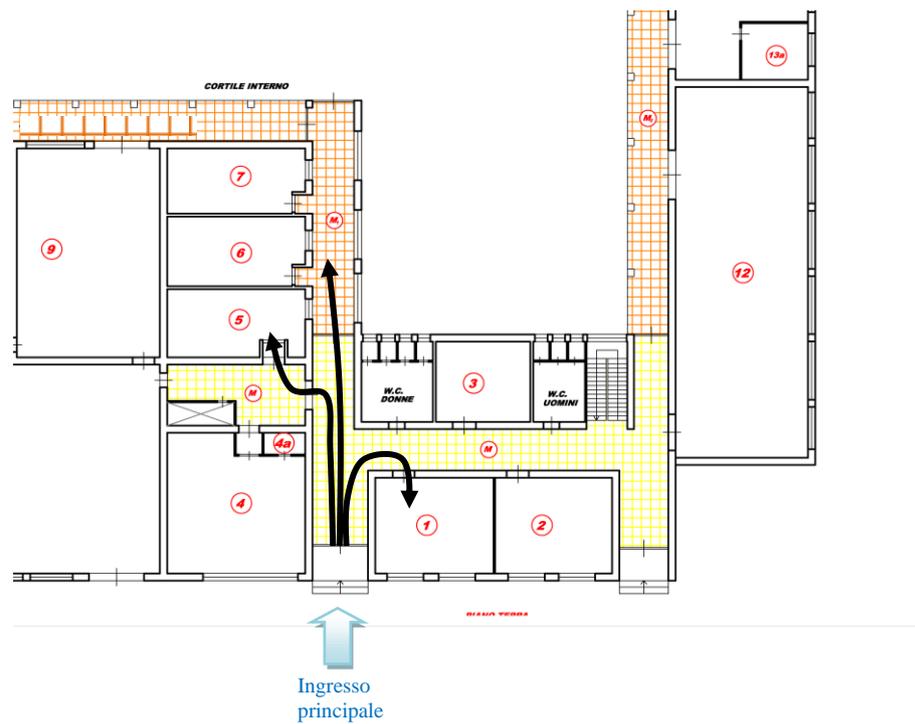
Per evitare assembramenti, le classi collocate presso la sede meccanica dell'istituto accedono al plesso mediante due ingressi, indicati in figura e denominati:

1. Ingresso principale (ingresso di sinistra);
2. Ingresso secondario (ingresso di destra);



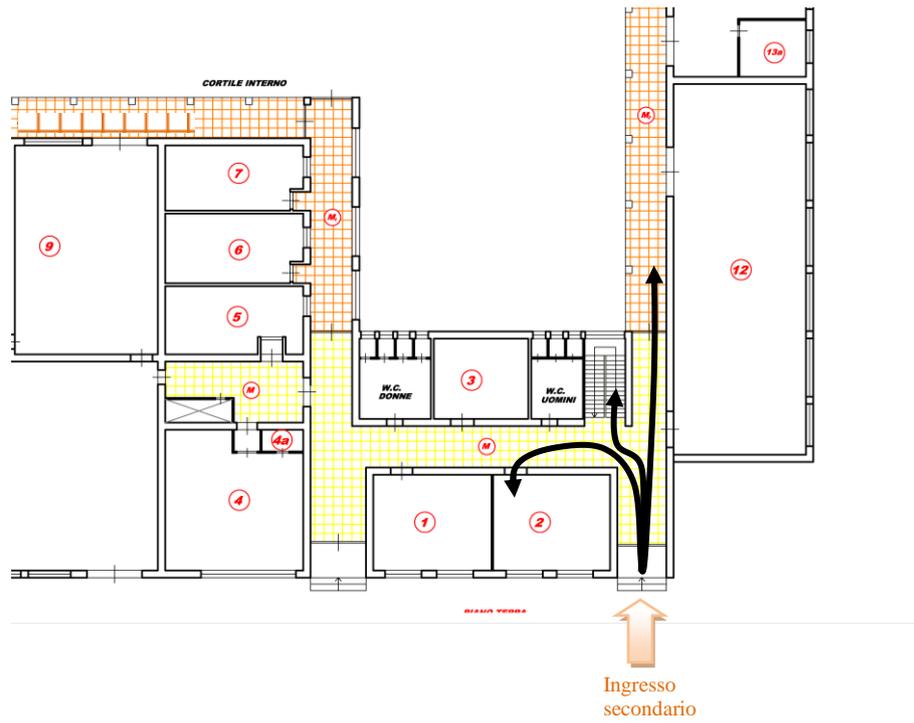
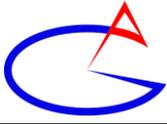
## Percorso da seguire per le classi che entrano dall'ingresso principale della sede meccanica dell'istituto

Le classi che entreranno dall'ingresso principale potranno svoltare a destra per raggiungere la sola aula n. 1 (vedi figura) oppure potranno procedere dritto per raggiungere le aule 5, 6 e 7, che troveranno alla loro sinistra, oppure i laboratori che troveranno più avanti accedendo al cortile interno della sede.



## **Percorso da seguire per le classi che entrano dall'ingresso secondario della sede meccanica dell'istituto**

Le classi che entreranno dall'ingresso secondario potranno svoltare a sinistra per raggiungere la sola aula n. 2 (vedi figura) oppure potranno accedere alle scale sulla sinistra per raggiungere il piano superiore. In alternativa, potranno procedere dritto per raggiungere i laboratori che troveranno più avanti sotto il porticato.



***Il Dirigente Scolastico***  
- Emiliano BARBUTO -  
Documento firmato digitalmente,  
ai sensi del DLgs 82/2005 e ss.mm.ii. e norme collegate