

**CIRCOLARE** 

# Circolare n°109

All'Albo online – Sito Web Alla sez. comunicazioni – Sito Web Agli studenti

- p. c. Al D.S.G.A.
- p. c. Al personale docente
- p. c. Ai genitori/tutori/affidatari

**Oggetto**: Istruzioni agli studenti su come partecipare alla didattica a distanza. Linee Guida n. 1: Partecipazione alle lezioni in videoconferenza

## Introduzione

In questo periodo di sospensione delle attività didattiche, un grande sforzo dei docenti e della dirigenza ha permesso di attivare modalità di didattica a distanza.

Già con la Circ. 108, indirizzata ai docenti e, per conoscenza, agli studenti, erano state preannunciate queste indicazioni specifiche per gli studenti.

#### In queste prime linee guida si forniscono istruzioni su come partecipare alle lezioni in videoconferenza, ossia in collegamento sincrono con i docenti. Seguiranno altre linee guida per espletare altre fasi della didattica a distanza.

Per la partecipazione alla seduta in videoconferenza, è necessario procurarsi il seguente hardware/software:

- Computer con collegamento ad Internet e Web Browser installato (obbligatorio);
- Cuffie o casse (obbligatorio);
- Microfono (obbligatorio per il docente, necessario per gli alunni solo se si prevede che intervengano in videoconferenza);
- Webcam (facoltativo, necessario solo se si vuole mostrare la propria immagine ai presenti in aula).

## Step 1: Acquisizione del link per partecipare alla lezione in videoconferenza

Il software consigliato per la video-lezione è Skype, da poter utilizzare sia in modalità Web (collegandosi ad uno specifico URL), sia in modalità Stand-alone (con l'applicazione vera e propria installata sul proprio dispositivo).

In questa fase ci soffermiamo sulla modalità più immediata che è quella via Web e non prevede installazioni sul computer.

Per ciascuna video-lezione sarà fornito un indirizzo URL che permette la partecipazione. I link hanno solitamente la seguente forma:

https://join.skype.com/.....



Attenzione: è necessario utilizzare uno dei seguenti browser compatibili:

- Microsoft Edge;
- Google Chrome;
- Mozilla Firefox.

Prestare attenzione al fatto che Microsoft Internet Explorer NON è supportato.

Il link verrà fornito agli alunni dal docente attraverso un canale di comunicazione che il docente renderà noto agli alunni. Ad ogni buon conto, il link può essere sempre visualizzato ed attivato accedendo al registro elettronico.

Pertanto, accedere al registro elettronico e, nel menu principale, fare clic sulla voce *Didattica (Materiale per la didattica)* (vedi figura).

<b>DIDATTICA</b> Materiale	Materiale per la didattica	<b>?</b> Aiuto
<b>BACHECA</b>	Consulta la bacheca	?
Bacheca online	Visualizza i messaggi in bacheca	Aiuto

Vengono visualizzati i materiali per la didattica. Ad esempio, in figura sono presenti materiali su "La meccanica quantistica". Fare clic sull'argomento (sul testo dell'argomento) per visualizzare un piccolo menu. Nel menu è visualizzato il link alla video-lezione del docente; per attivarlo occorre fare clic sul pulsante *Vai a*.

Materiale per la didattica							
				🕂 Nuovo		Cestino	
👕 La meccanica quantistica		Modifica	Condividi	Allega		Elimina	
Ì	Link alla video-lezione		<b>T</b> Vai a	Condividi	/ Allega	Elimina	

A questo punto ci si collega alla pagina della video-lezione.

## Collegamento alla lezione in videoconferenza

Appena collegati, potrebbe apparire una finestra di dialogo proposta dal Browser (vedi in figura l'esempio per Google Chrome). Confermare facendo clic sul pulsante **Apri URL:skype**.





Nella pagina Web di accesso fare clic su *Partecipa come ospite* (vedi figura).



Nella pagina Web successiva, inserire, nella casella di testo *Inserisci il tuo nome*, il proprio *Nome e Cognome* senza spazio tra le due parole (ad esempio, l'alunno *Carlo Rossi* dovrà scrivere *CarloRossi*, l'alunno *Giuseppe Verdi* dovrà scrivere *GiuseppeVerdi*). Fare clic su *Partecipa* (vedi figura). È importante inserire il proprio vero nome e cognome (e non pseudonimi) per essere chiaramente identificati.





Viene visualizzata la schermata seguente:

×		온 1 partecipante alla chiamata
	<b>La chiamata è iniziata</b> Ciao EmilianoBarbuto! Sei pronto per la riunione?	
	Video dicattivato	
	्रिं। Partecipa alla chiamata	
Scanca rappicazione desktop + reedback + Lingua (it-it) + Usa skype per il web in modo	sicuro in un computer pubblico · Disconnetti	Condizioni d uso - informativa sulla privacy e relativa al cookie - © 2019 Skype e/o Microsoft.

Abilitare la Webcam muovendo con un clic l'interruttore della stessa (sulla sinistra nella seguente figura), oppure il microfono muovendo con un clic l'interruttore corrispondente (sulla destra in figura). In figura il microfono è attivato mentre la webcam è disattivata. Anche se la Webcam è disattivata, ciò non toglie che sarà possibile visualizzare le immagini provenienti dal luogo in cui il docente svolge la video-lezione.



Dopo aver attivato entrambi gli interruttori o almeno l'interruttore del microfono, per partecipare alla video-lezione vera e propria occorre fare clic sul pulsante sottostante *Partecipa alla chiamata*.

A questo punto, viene visualizzata la diretta dalla Sala che ospita il docente, come in figura.



In questa fase dovrebbe essere già possibile ascoltare il docente, tuttavia è necessario attivare anche la chat, facendo clic in basso a destra sul pulsante chat (il primo da sinistra), come in figura.



Dopo tale operazione, si dovrebbe visualizzare una schermata come in figura, con un'area dedicata alla chat sulla destra.





#### Modalità per effettuare un intervento durante la video-lezione

Per effettuare un intervento durante la video-lezione è sconsigliabile intervenire direttamente parlando nel microfono. Per procedere in modo ordinato, chi vuole intervenire, dovrà digitare nella chat la frase *Chiedo la parola*. Il messaggio va digitato nella casella di testo nella parte inferiore della chat, laddove vi è il testo *Scrivi un messaggio*.



Quando il docente concederà la parola, l'alunno potrà intervenire parlando nel microfono. Il suo intervento sarà ascoltato nella sala in cui è presente il docente e da tutti gli altri alunni.

#### Modalità per rispondere ad un quesito

Durante la video-lezione il docente può porre un quesito agli alunni. L'alunno può rispondere attivando il microfono e parlando, oppure digitando la risposta nella chat. Sarà il docente a fornire specifiche istruzioni.

#### Conclusioni

Spesso i momenti di crisi sono l'occasione per una crescita personale e professionale. Anche questo momento di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica derivante da COVID-19 può essere trasformato da criticità a punto di forza per la nostra istituzione scolastica.

Si ringrazia per la cortese quanto fattiva collaborazione.

Il Dirigente Scolastico - Emiliano BARBUTO -Documento firmato digitalmente, ai sensi del DLgs 82/2005 e ss.mm.ii. e norme collegate, che sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa