

		<b>CIRCOLARE</b>	Mod. IGG750/2 Ed.03
--	---	------------------	---------------------------

## **Circolare n°39**

Ai coordinatori delle classi prime  
Ai coordinatori delle classi in cui  
vi sono nuovi alunni inseriti nel  
corrente anno scolastico  
Al resp. Monitoraggio Piano di  
Miglioramento Prof.ssa Mancone  
Al DSGA

All'Albo online – Sito Web  
Alla Sezione Comunicati – Sito  
Web

**Oggetto:** Linee Guida per la somministrazione e la valutazione del questionario motivazionale (inserimento degli alunni neo-iscritti)

### **Introduzione**

Tra le azioni previste nel Piano di Miglioramento di questa istituzione scolastica, vi è l'azione 3A.4.1 *Individuare disagi e difficoltà degli alunni legate al contesto e all'ambiente scolastico in generale, mediante appositi questionari prevede alcune azioni che devono essere presentate sotto forma progettuale dai docenti.*

A poco meno di un mese dall'inizio delle attività didattiche, è verosimile che gli alunni abbiano tracciato un bilancio preliminare del loro inserimento nel nuovo contesto scolastico ed abbiano effettuato, in modo più o meno consapevole, una valutazione delle difficoltà incontrate. Per alcuni di essi l'inserimento potrebbe essere tuttora problematico ed è importante rilevare questi casi. A tale proposito, nelle classi prime, e in tutte le altre classi in cui vi sono nuovi studenti inseriti in quest'anno scolastico, è prevista la somministrazione di un questionario motivazionale che cerchi di rilevare criticità relative all'inserimento nel contesto classe e nel contesto scolastico degli alunni.

### **Somministrazione e valutazione del questionario**

I coordinatori possono consegnare una copia del questionario motivazionale agli alunni delle classi interessate (l'allegato 1 presenta due copie identiche, riportate su un unico foglio). La compilazione del questionario si svolge in pochi minuti. Raccolti i questionari, sarà possibile individuare i casi critici mediante l'allegato 2 alla presente circolare. L'allegato 2 deve essere compilato e consegnato, unitamente ai questionari, alla prof.ssa Mancone entro il giorno **20 ottobre 2017**.

Inoltre, occorre prendere contatti con la dirigenza per valutare la possibilità di fissare un colloquio con i genitori degli alunni che, dal questionario, hanno lasciato trapelare

problematiche. In via generale, questa dirigenza è disponibile ad incontrare gli alunni con il coordinatore (o con qualche altro docente) il sabato. Al fine di determinare i casi in cui è necessario intervenire, i coordinatori, oltre ad avvalersi del questionario, possono valutare tutti gli altri segnali che colgono informalmente dai comportamenti degli alunni e da particolari dinamiche che avvengono in classe.

### **Coerenza con il RAV e il PdM e valorizzazione dei docenti**

#### *Riferimenti RAV:*

Sezione 3A - Processi - Pratiche educative e didattiche

Sotto sezione 3A.4 Continuità e orientamento

Subarea - Continuità

Processo - 3A.4.1 Individuare disagi e difficoltà degli alunni legate al contesto e all'ambiente scolastico in generale, mediante appositi questionari.

#### *Riferimenti PdM:*

##### *Obiettivo di processo:*

3A.4.1 Individuare disagi e difficoltà degli alunni legate al contesto e all'ambiente scolastico in generale, mediante appositi questionari.

##### *Risultati attesi:*

R1. Il 50% dei casi critici (demotivazione, voglia di abbandonare o trasferirsi) viene recuperato.

##### *Indicatori di monitoraggio:*

I1. Numero di casi critici rilevati e recuperati.

##### *Modalità di rilevazione:*

M1. Mediante modelli di rilevazione, compilati a cura degli alunni.

#### *Priorità del RAV correlate a tale obiettivo di processo:*

Priorità 2: Ridurre il numero di trasferiti in uscita nelle classi prime e seconde.

Come da evidenze appena presentate, il questionario motivazionale è un intervento connesso alle priorità fissate nel RAV; viepiù esso costituisce un elemento coerente con il dettato dall'art. 1 c. 129 della L.107/2015. Pertanto, tale iniziativa può essere ragionevolmente ricondotta all'ambito della valorizzazione della professionalità docente, con espresso riferimento all'impegno di somministrare il questionario, di valutarlo e di recuperare casi problematici.

***Il Dirigente Scolastico***

- Emiliano BARBUTO -

Documento firmato digitalmente,  
ai sensi del DLgs 82/2005 e ss.mm.ii. e norme collegate

## Allegato 1 – Circolare 39

Ciao, sei arrivato da poco all'IIS "Galilei – Di Palo" e tutti noi speriamo che tu ti sia sentito accolto e che sia soddisfatto della tua scelta. Se ti accorgi di qualche problema, segnalalo ai Docenti o allo staff del Dirigente, perché saranno lieti di aiutarti. Con questo questionario, cerchiamo di capire se stanno emergendo particolari problemi e criticità. Rispondi in modo sincero, ci permetterà di aiutarti.

A seconda del livello di accordo con ciascuna delle otto frasi che ti vengono proposte, puoi indicare un valore da 1 a 5. Indica il valore 1 se sei assolutamente in disaccordo, fino ad arrivare al valore 5 se sei assolutamente d'accordo.

Classe: \_\_\_\_\_ Cognome e nome: \_\_\_\_\_

	Molto in disaccordo	In disaccordo	Né d'accordo, né in disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
1. Inizialmente mi sentivo disorientato, ma quel senso di disorientamento è scomparso ben presto.	1	2	3	4	5
2. Mi sento molto motivato e vengo a scuola volentieri.	1	2	3	4	5
3. Sto riuscendo ad instaurare un buon rapporto di amicizia e correttezza con i compagni della classe.	1	2	3	4	5
4. In questa scuola mi sento trattato con rispetto e questo mi dà sicurezza.	1	2	3	4	5
5. Inizio ad avere dubbi sul fatto che questa sia la scuola giusta per me.	1	2	3	4	5
6. In questi primi giorni ho avuto dei problemi, ma mi hanno aiutato e sto riuscendo a superarli.	1	2	3	4	5
7. In via generale, questa scuola mi sembra molto organizzata.	1	2	3	4	5
8. Complessivamente mi ritengo soddisfatto della scelta di questa scuola.	1	2	3	4	5

Grazie per averci dedicato parte del tuo tempo, potrà essere utile per migliorarci!

Ciao, sei arrivato da poco all'IIS "Galilei – Di Palo" e tutti noi speriamo che tu ti sia sentito accolto e che sia soddisfatto della tua scelta. Se ti accorgi di qualche problema, segnalalo ai Docenti o allo staff del Dirigente, perché saranno lieti di aiutarti. Con questo questionario, cerchiamo di capire se stanno emergendo particolari problemi e criticità. Rispondi in modo sincero, ci permetterà di aiutarti.

A seconda del livello di accordo con ciascuna delle otto frasi che ti vengono proposte, puoi indicare un valore da 1 a 5. Indica il valore 1 se sei assolutamente in disaccordo, fino ad arrivare al valore 5 se sei assolutamente d'accordo.

Classe: \_\_\_\_\_ Cognome e nome: \_\_\_\_\_

	Molto in disaccordo	In disaccordo	Né d'accordo, né in disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
1. Inizialmente mi sentivo disorientato, ma quel senso di disorientamento è scomparso ben presto.	1	2	3	4	5
2. Mi sento molto motivato e vengo a scuola volentieri.	1	2	3	4	5
3. Sto riuscendo ad instaurare un buon rapporto di amicizia e correttezza con i compagni della classe.	1	2	3	4	5
4. In questa scuola mi sento trattato con rispetto e questo mi dà sicurezza.	1	2	3	4	5
5. Inizio ad avere dubbi sul fatto che questa sia la scuola giusta per me.	1	2	3	4	5
6. In questi primi giorni ho avuto dei problemi, ma mi hanno aiutato e sto riuscendo a superarli.	1	2	3	4	5
7. In via generale, questa scuola mi sembra molto organizzata.	1	2	3	4	5
8. Complessivamente mi ritengo soddisfatto della scelta di questa scuola.	1	2	3	4	5

Grazie per averci dedicato parte del tuo tempo, potrà essere utile per migliorarci!

## Feedback degli alunni – Inserimento iniziale

### Individuazione dei casi critici

Se un alunno, **almeno in 4 casi**, ha risposto alle domande 2, 3, 4, 5, 7 e 8 con le risposte contrassegnate in grigio scuro, allora il suo profilo di inserimento mostra qualche criticità. In questi casi, è opportuno che il coordinatore prenda contatti con la dirigenza per valutare la possibilità di fissare un colloquio con i genitori.

	Molto in disaccordo	In disaccordo	Né d'accordo, né in disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
1. Inizialmente mi sentivo disorientato, ma quel senso di disorientamento è scomparso ben presto.	1	2	3	4	5
2. Mi sento molto motivato e vengo a scuola volentieri.	1	2	3	4	5
3. Sto riuscendo ad instaurare un buon rapporto di amicizia e correttezza con i compagni della classe.	1	2	3	4	5
4. In questa scuola mi sento trattato con rispetto e questo mi dà sicurezza.	1	2	3	4	5
5. Inizio ad avere dubbi sul fatto che questa sia la scuola giusta per me.	1	2	3	4	5
6. In questi primi giorni ho avuto dei problemi, ma mi hanno aiutato e sto riuscendo a superarli.	1	2	3	4	5
7. In via generale, questa scuola mi sembra molto organizzata.	1	2	3	4	5
8. Complessivamente mi ritengo soddisfatto della scelta di questa scuola.	1	2	3	4	5

Classe: \_\_\_\_\_ Coordinatore: \_\_\_\_\_

Numero di alunni totali (cui è stato somministrato il test): \_\_\_\_\_

Numero di alunni che hanno evidenziato criticità: \_\_\_\_\_

Nominativi degli alunni che hanno evidenziato criticità:

---



---



---

Consegnare copia di questa scheda alla prof.ssa Mancone.