



**Istituto d'Istruzione Superiore
"Galilei-Di Palo"**
Via Filippo Smaldone
Salerno

www.iisgalilei.it



INDIRE ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA

I.I.S. "GALILEI-DI PALO"
SALERNO



S.T.E.E.R.

School sTaff training for innovativE altErnating school-work pRograms





Erasmus+

INDIRE ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA



Il progetto S.T.E.E.R. nasce dal fabbisogno dell'Istituto di Istruzione Superiore "Galilei-Di Palo" di sviluppare la capacità di cooperare in una dimensione europea per il conseguimento di obiettivi legati alla formazione del personale e allo sviluppo dell'Istituto nel suo complesso.

Il progetto si propone di realizzare un'attività di mobilità per 30 partecipanti, dell'I.I.S. "Galilei-Di Palo," che svolgeranno corsi strutturati di lingua inglese in Regno Unito e attività di job shadowing in Francia, in favore dei docenti e tecnici dell'indirizzo Sistema Moda, ed in Finlandia per il personale dell'Istituto tecnico industriale, della durata complessiva di 15 giorni (esclusi i 2 giorni di viaggio).

Il progetto STEER intende perseguire i seguenti obiettivi specifici:

- introdurre nuovi curricula nell'offerta del "Galilei-Di Palo", ispirati a quelli adottati all'estero e rispondenti alle reali esigenze del territorio in termini di occupabilità e possibilità di impiego;
- migliorare le competenze linguistiche e la capacità di insegnamento dei docenti e degli ATA dell'Istituto;
- sperimentare l'insegnamento in modalità CLIL all'interno della scuola, ampliando ed innovando l'offerta didattica dell'Istituto;
- sperimentare attività di alternanza che siano aderenti alle richieste del mercato del lavoro e strettamente connesse alle esigenze del territorio, realmente formative per i partecipanti e differenziate a seconda dell'orientamento che hanno svolto in diverse tappe durante il proprio percorso scolastico, al fine di attuare un rafforzamento del dispositivo ASL;
- rafforzare l'attrattività dell'offerta formativa ancorandola ai fabbisogni imprenditoriali e incrementando l'occupabilità degli studenti, migliorando le competenze in uscita dei diplomati;
- stimolare le attività di internazionalizzazione della scuola, sia con riferimento alla condivisione di metodologie e approcci con gli altri Istituti IFP, sia con riguardo alla creazione di una rete di imprese estere con le quali è possibile organizzare tirocini e attività all'estero;
- promuovere la cittadinanza europea e la partecipazione a progetti di mobilità europea e internazionale.

I partecipanti (docenti e ATA) avranno l'opportunità di rafforzare il proprio curriculum professionale in chiave europea, miglioreranno e svilupperanno le competenze linguistiche, passando da un livello B1 al livello B2 nella conoscenza della lingua inglese e francese. Entrambi i target rafforzeranno le competenze necessarie per la sperimentazione e attuazione di metodologie formative e pratiche didattiche innovative; la capacità di progettare e organizzare attività di alternanza scuola-lavoro; la conoscenza di culture organizzative, sociali, economiche e politiche diverse. I docenti, infine, acquisiranno capacità, conoscenza e strumenti per progettare, erogare, monitorare e valutare percorsi didattici integrati secondo la metodologia CLIL.