



Istituto di Istruzione Superiore "Galilei – Di Palo"

C1 - Meccanica, Meccatronica ed Energia; C3 – Elettronica ed Elettrotecnica;
C4- Informatica e Telecomunicazioni; C7 – Sistema Moda; C9 - Costruzioni, Ambiente e Territorio.



Ai Portatori di Interesse (stakeholder)

Ai docenti

Al personale ATA

All'Albo online – Sito Web

Alla sezione comunicati – Sito Web

Oggetto: Esito annuale del monitoraggio sul raggiungimento delle priorità del RAV

Introduzione

Nel Rapporto di Auto-Valutazione (RAV) dell'IIS "Galilei – Di Palo" sono emerse due **priorità** che rappresentano obiettivi strategici da raggiungere per la nostra istituzione scolastica. Queste due priorità sono state tradotte in due corrispondenti **traguardi**, ossia risultati concreti e misurabili da conseguire nel triennio 2016-2019.

In concreto si riportano di seguito priorità e traguardi.

Priorità 1	Traguardo 1
2.1.a Esiti degli scrutini Aumentare il numero di ammessi alla classe successiva, nelle classi seconde e quarte.	Ridurre il gap percentuale (gap%) esistente con la provincia, in termini di numero di ammessi alla classe successiva, ad un massimo del 5,0% nelle seconde e quarte. Il gap percentuale si ottiene dal rapporto $(P-G)/G \times 100$, dove P è il valore degli ammessi alla classe successiva nelle scuole della provincia con medesimo ESCS, mentre G è il valore riferito all'IIS "Galilei – Di Palo".
Priorità 2	Traguardo 2
2.1.b Trasferimenti e abbandoni Ridurre il numero di trasferiti in uscita nelle classi prime e seconde.	Ridurre il gap percentuale (gap%) esistente con la provincia, in termini di numero di trasferiti in uscita, al 40,0% nelle prime e nelle seconde. Il gap percentuale si ottiene dal rapporto $ P-G /G \times 100$, dove P è il valore dei trasferiti in uscita nelle scuole della provincia con medesimo ESCS, mentre G è il valore riferito all'IIS "Galilei – Di Palo".

Il Sistema Nazionale di Valutazione ha reso noti i dati aggiornati della sezione *Esiti* del Rapporto di Auto-Valutazione. Questi dati sono utili per comprendere se le priorità e i traguardi prefissati dalla nostra istituzione scolastica sono stati raggiunti. Con questa comunicazione, si rendono noti tali aspetti.

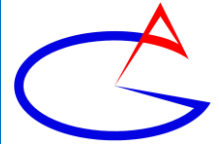
I risultati – Priorità 1

Si riporta di seguito la priorità 1 con il relativo traguardo.



Istituto di Istruzione Superiore "Galilei – Di Palo"

C1 - Meccanica, Meccatronica ed Energia; C3 – Elettronica ed Elettrotecnica;
C4- Informatica e Telecomunicazioni; C7 – Sistema Moda; C9 - Costruzioni, Ambiente e Territorio.



Priorità 1	Traguardo 1
2.1.a Esiti degli scrutini Aumentare il numero di ammessi alla classe successiva, nelle classi seconde e quarte.	Ridurre il gap percentuale (gap%) esistente con la provincia, in termini di numero di ammessi alla classe successiva, ad un massimo del 5,0% nelle seconde e quarte. Il gap percentuale si ottiene dal rapporto $(P-G)/G \times 100$, dove P è il valore degli ammessi alla classe successiva nelle scuole della provincia con medesimo ESCS, mentre G è il valore riferito all'IIS "Galilei – Di Palo".

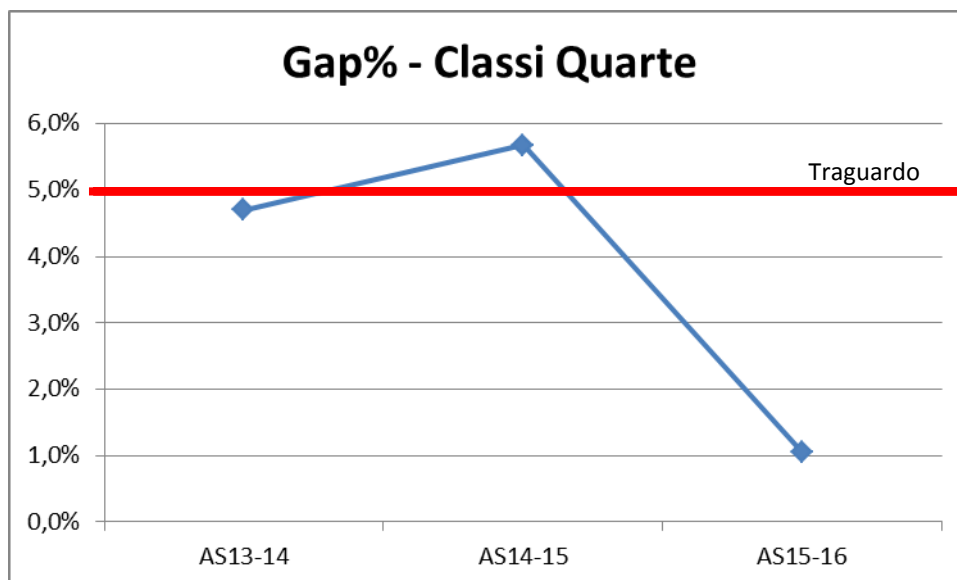
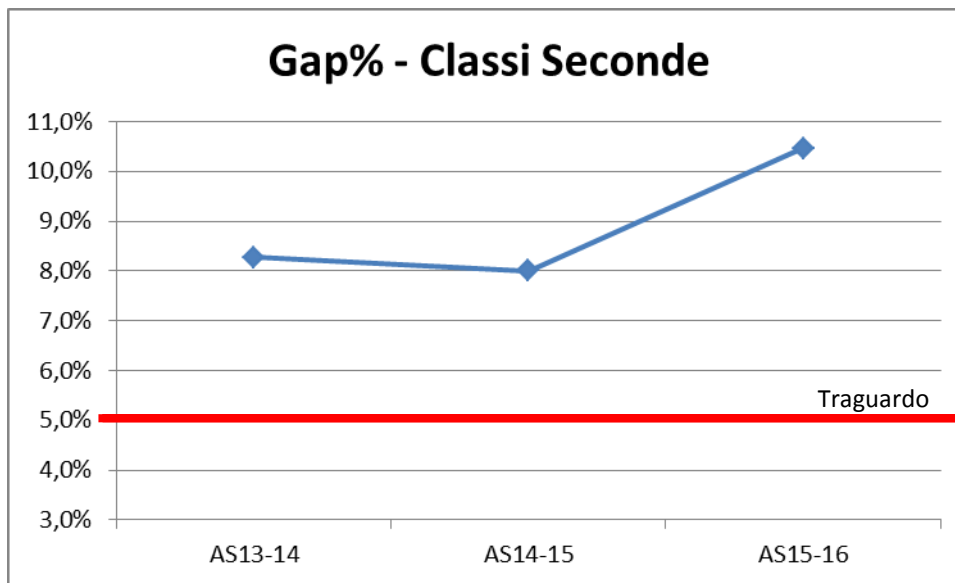
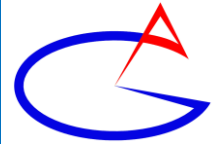
Nella seguente tabella sono riportati, per le classi seconde e quarte, in tre successivi anni scolastici, i seguenti dati:

- Percentuale degli ammessi alla classe successiva nell'IIS "Galilei – Di Palo" (indicata con G);
- Percentuale degli ammessi alla classe successiva nelle scuole della Provincia di Salerno in cui le famiglie degli studenti hanno il medesimo ESCS delle famiglie degli studenti dell'IIS "Galilei di Palo" (indicata con P), laddove l'ESCS, ossia l'Economic, Social and Cultural Status (lo status socio-economico-culturale) è un indicatore che rivela lo stato economico, sociale e culturale delle famiglie degli studenti; esso è calcolato osservando lo status occupazionale dei genitori, il loro livello di istruzione e il possesso, da parte della famiglia, di alcuni specifici beni materiali.
- Gap, ossia la differenza P-G;
- Gap percentuale (Gap%), ossia $(P-G)/G \times 100$;

Classi seconde	Galilei - Di Palo	Prov. Salerno	Gap	Gap%
AS13-14	71,3	77,2	5,9	8,3%
AS14-15	75,0	81,0	6,0	8,0%
AS15-16	80,2	88,6	8,4	10,5%

Classi quarte	Galilei - Di Palo	Prov. Salerno	Gap	Gap%
AS13-14	76,6	80,2	3,6	4,7%
AS14-15	79,2	83,7	4,5	5,7%
AS15-16	85,4	86,3	0,9	1,1%

Nei seguenti grafici, è riportato l'andamento del Gap percentuale nel corso degli anni scolastici per le classi seconde e quarte. Inoltre, una linea orizzontale traccia il traguardo prefissato.



In particolare si nota che si è riuscito a ridurre il divario esistente con le altre scuole della provincia di Salerno in termini di ammessi alla classe successiva per le classi quarte, fino a raggiungere il traguardo previsto. Per le classi seconde, il valore del gap percentuale è ancora distante dal traguardo prefissato.

I risultati – Priorità 2

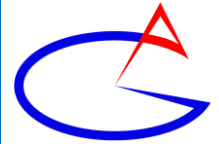
Si riporta di seguito la priorità 2 con il relativo traguardo.

Priorità 2	Traguardo 2
2.1.b Trasferimenti e abbandoni Ridurre il numero di trasferiti in uscita nelle classi prime e seconde.	Ridurre il gap percentuale (gap%) esistente con la provincia, in termini di numero di trasferiti in uscita, al 40,0% nelle prime e nelle seconde.



Istituto di Istruzione Superiore "Galilei – Di Palo"

C1 - Meccanica, Meccatronica ed Energia; C3 – Elettronica ed Elettrotecnica;
C4- Informatica e Telecomunicazioni; C7 – Sistema Moda; C9 - Costruzioni, Ambiente e Territorio.



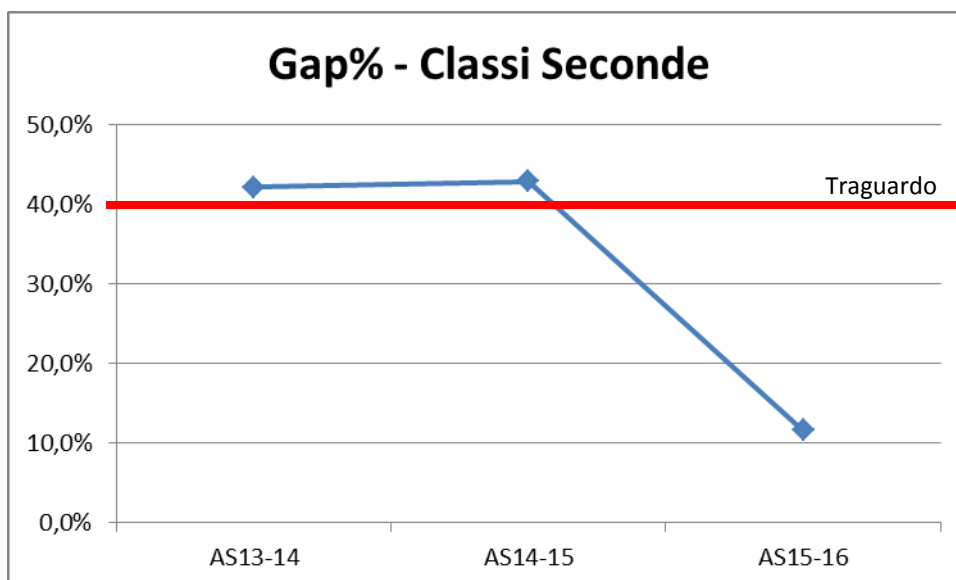
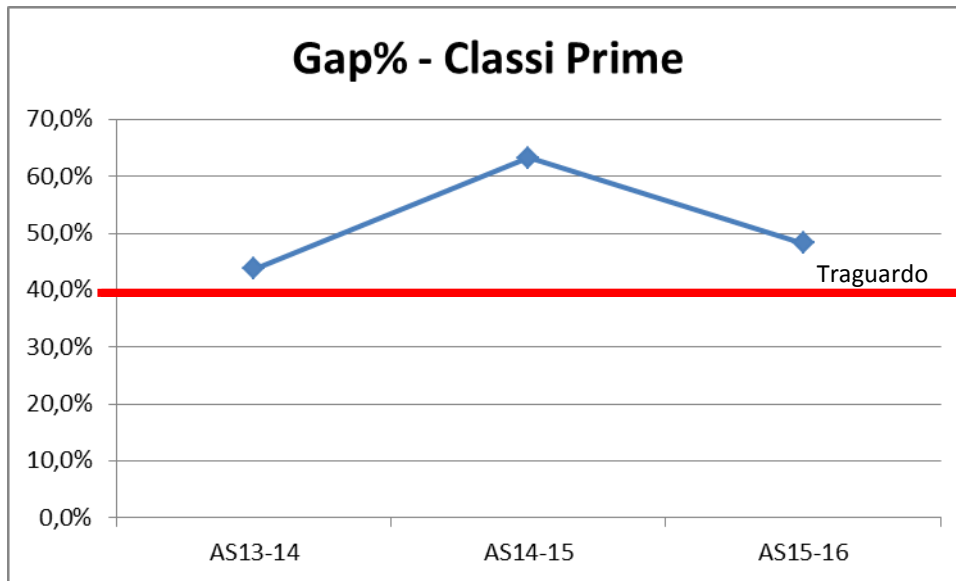
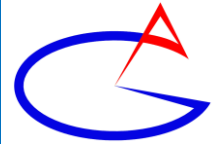
Il gap percentuale si ottiene dal rapporto $|P-G|/G \times 100$, dove P è il valore dei trasferiti in uscita nelle scuole della provincia con medesimo ESCS, mentre G è il valore riferito all'IIS "Galilei – Di Palo".

Nella seguente tabella sono riportati per le classi prime e seconde, in tre successivi anni scolastici, i seguenti dati:

- Percentuale di trasferiti in uscita nell'IIS "Galilei – Di Palo" (indicata con G);
- Percentuale di trasferiti in uscita nelle scuole della Provincia di Salerno in cui le famiglie degli studenti hanno il medesimo ESCS delle famiglie degli studenti dell'IIS "Galilei di Palo" (indicata con P);
- Gap, ossia la differenza $|P-G|$;
- Gap percentuale (Gap%), ossia $|P-G|/G \times 100$;

Classi prime	Galilei - Di Palo	Prov. Salerno	Gap	Gap%	
AS13-14	18,5	10,4	8,1	43,8%	
AS14-15	22,9	8,4	14,5	63,3%	
AS15-16	15,3	7,9	7,4	48,4%	
Classi seconde	Galilei - Di Palo	Prov. Salerno	Gap	Gap%	
AS13-14	8,3	4,8	3,5	42,2%	
AS14-15	7,7	4,4	3,3	42,9%	
AS15-16	4,3	3,8	0,5	11,6%	

Nei seguenti grafici, è riportato l'andamento del Gap percentuale nel corso degli anni scolastici per le classi prime e seconde. Inoltre, una linea orizzontale traccia il traguardo prefissato.



In particolare si nota che si è riuscito a ridurre il divario esistente con le altre scuole della provincia di Salerno in termini di trasferiti in uscita, sia per le classi prime, sia per le seconde. Nello specifico, per le classi seconde, il valore del gap percentuale ha raggiunto il traguardo prefissato.

Il Dirigente Scolastico

- Emiliano BARBUTO -

Documento firmato digitalmente,
ai sensi del DLgs 82/2005 e ss.mm.ii. e norme collegate