



Scheda di Candidatura per l'attribuzione del bonus di cui all'art.1 commi 126-128 della L.107/2015

Allegata alla Circolare n°155

Tale scheda è parte integrante dei Criteri per la valorizzazione dei docenti, deliberati in data 17 maggio 2016 dal Comitato per la valutazione dei docenti. Essa si riferisce ai criteri di cui all'art. 1 c. 129 L. 107/2015, che si riportano per esteso di seguito e che sono individuati sulla base.

- a) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;
- b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;
- c) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

Tutti gli indicatori riportati sono riferiti al corrente anno scolastico se non altrimenti specificato.

A) AREA	B) Criterio	C) Indicatore	D) Rilevazione	E) Valutazione / Autovalutazione	F) Punt
AREA DELLA DIDATTICA <i>Prendersi cura degli allievi e dell'insegnamento</i> 60 %	A - Qualità dell'insegnamento	A1 Progettazione e realizzazione di Unità di Apprendimento originali e innovative, utilizzando anche le nuove tecnologie	Per ciascuna UdA, occorre fornire: 1) Una breve relazione che illustri gli aspetti originali e innovativi dell'attività; 2) Esempi di Materiali dell'attività; 3) Esempi di Griglie di valutazione; 4) Una prova svolta da un alunno. Non ci si deve riferire ad attività già riportate negli indicatori C1, C3 e C4 del criterio "Successo formativo e scolastico degli alunni" o nell'indicatore A3 del criterio "Innovazione Didattica e metodologica".	<ul style="list-style-type: none"> ○ No ○ Una o alcune (2 / 3) ○ diverse (4 / 6) ○ lavoro quasi esclusivamente con unità di apprendimento da me progettate e realizzate (più di 6) 	0 2 4 6
		A2 Relazione con gli alunni	Occorre fornire un resoconto statistico delle note disciplinari attribuite agli alunni ed una evidenza di perché ci si colloca in una delle fasce riportate nell'autovalutazione (a destra). Il calcolo del numero di note deve essere cumulativo di tutte le classi in cui si è svolta lezione.	<ul style="list-style-type: none"> ○ uso spesso le note disciplinari (almeno 1 volta a settimana) ○ a volte ricorro alle note disciplinari (2 / 3 volte al mese) ○ uso poco le note disciplinari (4/5 all'anno) e dedico tempo al dialogo in classe per dirimere le questioni disciplinari ○ raramente metto note (1/3 all'anno), e dedico tempo a parlare anche individualmente con gli alunni per farli riflettere sui propri comportamenti ○ non metto note agli alunni e dedico tempo a parlare anche individualmente 	0 2 4 5 6

				con gli alunni per farli riflettere sui propri comportamenti	
		A3 Esiti di prove comuni (ingresso/uscita e/o Invalsi) e degli screening;	Occorre fornire 1) evidenze concrete e dettagliate dello svolgimento delle prove comuni (allegare una prova comune svolta da un alunno) 2) evidenze dello studio effettuato sugli esiti delle prove comuni o Invalsi, progettando percorsi di miglioramento	<ul style="list-style-type: none"> non svolgo prove comuni svolgo prove comuni ma non analizzo esiti o effettuo studi sui risultati; rispetto agli esiti delle prove comuni /Invalsi, ecc. progetto percorsi di miglioramento nell'anno 	0 2 4
		A4 Supporto per lo svolgimento delle prove invalsi	Allegare copia della nomina.	<ul style="list-style-type: none"> Non ho fatto la somministrazione e la correzione della prove Invalsi; Ho fatto solo la somministrazione o solo la correzione delle prove Invalsi; Ho fatto sia la somministrazione, sia la correzione delle prove Invalsi. 	0 1 2
		A5 Personalizzazione dei percorsi per alunni con BES (disabilità, dsa, stranieri, disagio economico, sociale, inserimento in corso d'anno scolastico).	Occorre fornire: <ul style="list-style-type: none"> esempi di attività personalizzate; esempi di griglie di valutazione; prova differenziata e/o personalizzata svolta da un alunno. 	<ul style="list-style-type: none"> in classe solitamente propongo attività uguali per tutti di solito preparo verifiche differenziate per gli alunni con BES a volte differenzio/personalizzo, oltre alle verifiche, le attività didattiche 	0 3 6
		A6 Competenze professionali certificate (aggiuntive rispetto ai titoli di accesso all'insegnamento). Si tratta di titoli riconosciuti (Master, seconda laurea, Corsi di perfezionamento universitari ecc.)	Si può dichiarare un solo titolo, occorre presentare copia.	<ul style="list-style-type: none"> Nessun titolo Corsi di perfezionamento universitari Laurea Master 1 livello Master 2 livello Dottorato 	0 1 2 3 4 5
	B - Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo dei docenti in relazione al potenziamento degli alunni	B1 Miglioramento della valutazione finale rispetto a quella del primo trimestre (considerare tutte le discipline insegnate in tutte le classi) Insufficienza = voto da 1 a 4 $\text{Alfa} = (\text{Insufficienze iniziali} - \text{insufficienze finali}) / \text{insufficienze iniziali}$	Occorre allegare: 1) le votazioni attribuite agli alunni al primo trimestre e quelle finali; 2) un breve resoconto statistico che raffronti gli esiti del primo trimestre con gli esiti finali, calcolando esplicitamente il parametro alfa. Il calcolo di alfa deve essere cumulativo di tutte le discipline in tutte le classi in cui si è svolta lezione. Per gli alunni con sospensione di giudizio nello scrutinio finale si considerano le proposte di voto del docente. I docenti specialisti faranno riferimento alle	<ul style="list-style-type: none"> Le insufficienze sono diminuite di meno del 50% ($\text{alfa} < 0,5$) Le insufficienze sono diminuite di un valore compreso tra il 50% e il 70% (escluso) ($0,5 \leq \text{alfa} < 0,7$) Le insufficienze sono diminuite di un valore compreso tra il 70% e il 100% (escluso) ($0,7 \leq \text{alfa} < 1$) Le insufficienze sono diminuite del 100% (non vi sono più insufficienze, ossia $\text{alfa} = 1$) 	0 2 4 6

			votazioni dell'alunno con disabilità.		
		B2 Eccellenze nello scrutinio finale (considerare tutte le discipline insegnate in tutte le classi) Eccellenze = voto 9 o 10	Occorre allegare: 1) le votazioni attribuite agli alunni nello scrutinio finale; 2) una evidenza statistica delle eccellenze. Il calcolo del numero di eccellenze nello scrutinio finale deve essere cumulativo di tutte le discipline in tutte le classi in cui si è svolta lezione.	<ul style="list-style-type: none"> Non vi sono eccellenze. Vi sono eccellenze, ma sono inferiori al 2% del totale delle valutazioni del docente. Le eccellenze sono maggiori o uguali del 2% e minori del 4%. Le eccellenze sono maggiori o uguali al 4% 	0 2 4 6
C - Successo formativo e scolastico degli alunni		C1 Partecipazione attiva ad azioni di sistema (bandi, fondi europei, progetti di Istituto,...) per il miglioramento dell'offerta formativa finalizzata al successo scolastico e/o formativo che non siano già retribuite.	Per ciascun progetto, occorre fornire: 1) Una breve relazione che illustri gli aspetti innovativi del progetto mirati al miglioramento dell'offerta formativa e/o al successo scolastico; 2) Esempi di Materiali del progetto. Non ci si deve riferire ad attività già riportate negli indicatori C3 e C4 del presente criterio o nell'indicatore A3 del criterio "Innovazione Didattica e metodologica" o nell'indicatore A1 del criterio "qualità dell'insegnamento".	<ul style="list-style-type: none"> nessuna una o alcune (2 /3) parecchie (4 / 6) moltissime (oltre 6 progetti) 	0 2 4 5
		C2 Media dello scrutinio finale calcolata sull'intero insieme delle classi e delle discipline insegnate.	Occorre allegare: 1) le votazioni attribuite agli alunni nello scrutinio finale; 2) il valore numerico della media. Il calcolo della media deve essere cumulativo di tutte le discipline in tutte le classi in cui si è svolta lezione. Per gli alunni con sospensione di giudizio nello scrutinio finale si considerano le proposte di voto del docente. I docenti specialisti faranno riferimento alle votazioni dell'alunno con disabilità.	<ul style="list-style-type: none"> Inferiore a 6 Maggiore o uguale a 6 e inferiore a 7 Maggiore o uguale a 7 	0 3 5
		C3 Collaborazioni con il territorio personalmente messe in atto con i propri alunni (progetti, interventi concordati, visite guidate, alternanza). Si intendono le collaborazioni gestite personalmente con contatti, accordi presi, esperti accolti.	Per ciascuna collaborazione, occorre fornire: 1) Una breve relazione che illustri le ricadute positive; 2) Esempi di materiali prodotti dagli alunni. Non ci si deve riferire ad attività già riportate negli indicatori C1 e C4 del presente criterio o nell'indicatore A3 del criterio "Innovazione Didattica e metodologica" o nell'indicatore A1 del criterio "qualità dell'insegnamento".	<ul style="list-style-type: none"> Nessuna Una o Alcune (2/3) Parecchie (4/6) Moltissime (oltre 6) 	0 2 4 5
		C4 Partecipazione a gare o concorsi mirati a	Per ciascuna gara/concorso, occorre fornire: 1) Una breve relazione che illustri le	<ul style="list-style-type: none"> Nessuna Una o Alcune (2/3) 	0 1

		rilevare e valorizzare le eccellenze	<p>caratteristiche della gara/concorso;</p> <p>2) Esempi di materiali prodotti per la gara concorso.</p> <p>Non ci si deve riferire ad attività già riportate negli indicatori C1 e C3 del presente criterio o nell'indicatore A3 del criterio "Innovazione Didattica e metodologica" o nell'indicatore A1 del criterio "qualità dell'insegnamento".</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Diverse (4/6) ○ Molte (oltre 6) 	<p>2</p> <p>4</p>
<p>AREA DELLA FORMAZIONE</p> <p><i>Prendersi cura della professionalità</i></p> <p>25 %</p>	A - Innovazione Didattica e metodologica	A1 Ha svolto corsi di formazione (in qualità di docente) riconducibili alla disciplina di insegnamento o a metodologie didattiche innovative	<p>Occorre presentare gli attestati in cui sia riportato il numero di ore di formazione svolte in qualità di docente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Nessuna formazione ○ Da 1 a 10 ore ○ Da 11 a 20 ore ○ Da 21 a 30 ore ○ Oltre le 30 ore 	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>
		A2 Ha frequentato corsi di formazione nell'ultimo biennio (anno scolastico in corso e anno scolastico precedente).	<p>Occorre presentare gli attestati in cui sia riportato il numero di ore di formazione.</p> <p>Non ci si deve riferire a corsi mirati al conseguimento del titolo già dichiarato nell'indicatore A6 del criterio "qualità dell'insegnamento".</p> <p>Non ci si deve riferire ai corsi sulla sicurezza che obbligatoriamente il personale scolastico deve frequentare.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Nessuna formazione ○ Da 1 a 10 ore ○ Da 11 a 20 ore ○ Da 21 a 30 ore ○ Da 31 a 40 ore ○ Oltre le 40 ore 	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>
		A3 Realizzazione di progetti innovativi in orario curricolare (es. coding, sviluppo di competenze sociali, percorsi che portino a certificazione di competenze degli alunni,...)	<p>Per ciascun progetto innovativo, occorre fornire:</p> <p>1) Una breve relazione che illustri gli aspetti innovativi del progetto;</p> <p>2) Esempi di Materiali del progetto;</p> <p>3) Esempi di Griglie di valutazione;</p> <p>4) Una prova svolta da un alunno.</p> <p>Non ci si deve riferire ad attività già riportate negli indicatori C1, C3 e C4 del criterio "Successo formativo e scolastico degli alunni" o nell'indicatore A1 del criterio "qualità dell'insegnamento".</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ non ho sviluppato progetti particolari ○ sviluppo un progetto innovativo che ripropongo ogni anno ○ porto avanti 2 / 3 progetti che considero innovativi ○ ogni anno sperimento diverse attività innovative (4 o più) 	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
		A4 Pubblicazioni inerenti all'attività di insegnante nell'anno solare in corso e nei due precedenti (2016, 2015, 2014).	Riportare un elenco di pubblicazioni in cui viene indicato il titolo dell'articolo, la rivista scientifica, il Volume, il numero di pagine, il codice ISBN, l'anno di pubblicazione.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Nessuna pubblicazione ○ Una pubblicazione ○ Più di una pubblicazione 	<p>0</p> <p>1</p> <p>3</p>
	B - Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla	B1 Condivido le mie unità didattiche nell'apposita area del sito	Riportare un elenco delle unità didattiche, con il rispettivo URL (link) che le rende accessibili all'utenza.	<ul style="list-style-type: none"> ○ No ○ Sì 	<p>0</p> <p>1</p>

	diffusione di buone pratiche	dell'istituzione scolastica			
		B2 Ho contribuito a realizzare l'indagine sugli stili di apprendimento (indagine VARK);	Attestare di aver svolto l'indagine VARK, indicando la classe e presentando i risultati, oppure presentare evidenze di come si sia utilizzato il risultato del questionario VARK per migliorare l'attività didattica, anche in collaborazione con altri docenti.	<input type="radio"/> No <input type="radio"/> Sì, su di una singola classe <input type="radio"/> Sì, su più di una classe	0 1 2
		B3 Ho contribuito a realizzare l'indagine sullo stile comunicativo del docente (questionario Norton);	Attestare di aver svolto il questionario Norton, riportando la scheda ottenuta per lo stile comunicativo, oppure presentare evidenze di come si sia utilizzato il risultato del questionario Norton per migliorare l'attività didattica, anche in collaborazione con altri docenti.	<input type="radio"/> No <input type="radio"/> Sì	0 1
	C - Responsabilità assunte nella formazione del personale	C1 Sono tutor dei neo assunti	Allegare copia della nomina.	<input type="radio"/> No <input type="radio"/> Sì	0 2
		C2 Ricopro il ruolo di animatore digitale	Allegare copia della nomina.	<input type="radio"/> No <input type="radio"/> Sì	0 2
		C3 Faccio parte del team dell'innovazione digitale (in questa voce non si conta l'animatore digitale)	Allegare copia della nomina.	<input type="radio"/> No <input type="radio"/> Sì	0 2
AREA ORGANIZZATIVA <i>Prendersi cura della gestione della scuola</i> <div>15%</div>	A - Contributo al miglioramento dell'Istituzione Scolastica	A1 Metto a disposizione conoscenze e materiali acquisiti autonomamente (in occasione di attività, progetti, ecc.) in gruppi di lavoro.	Attestare che si è messo a disposizione nell'ambito del consiglio di classe, del dipartimento disciplinare o di altri gruppi di lavoro conoscenze e materiali acquisiti autonomamente. Allegare materiali messi a disposizione ed indicare in quale contesto o gruppo di lavoro lo si è fatto.	<input type="radio"/> quest'anno non ho messo a disposizione materiali o particolare know-how <input type="radio"/> quest'anno ho messo a disposizione materiali acquisiti autonomamente in 1 o 2 occasioni. <input type="radio"/> quest'anno ho messo a disposizione materiali acquisiti autonomamente in 3 o 4 occasioni. <input type="radio"/> quest'anno ho messo a disposizione materiali acquisiti autonomamente in più di 4 occasioni.	0 1 2 3
		A2 Gruppi di lavoro istituzionali (GLH, GLHO, GLHI, GLI, NIV) a cui si è partecipato al di fuori degli incontri previsti dal piano annuale	Allegare convocazioni ai gruppi di lavoro istituzionali (GLH, GLHO, GLHI, GLI, NIV).	<input type="radio"/> Nessuna partecipazione a gruppi <input type="radio"/> Partecipazione a un solo gruppo di lavoro <input type="radio"/> Partecipazione a più di un gruppo di lavoro	0 1 2
		A3 Ho contribuito alla realizzazione dell'Expo di Istituto e degli Open Day	Allegare la scheda relativa all'attività didattica preparata per l'open day/expo e/o attestare la presenza all'open day/expo.	<input type="radio"/> Nessuno dei due <input type="radio"/> Solo l'expo o solo l'open day <input type="radio"/> Sì entrambi;	0 1 2

		A4 Ho fatto parte del team dell'orientamento in ingresso (è esclusa la funzione strumentale)	Allegare copia della nomina.	<input type="radio"/> No <input type="radio"/> Sì	0 1
	B - Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo	B1 Incarichi di gestione del personale (collaboratori, coordinatori di plesso, di sezioni associate) o di supporto al dirigente (ad es. Ufficio tecnico)	Allegare copia della nomina.	<input type="radio"/> Nessun incarico <input type="radio"/> Uno o più incarichi	0 1
		B2 Incarichi di funzione strumentale	Allegare copia della nomina.	<input type="radio"/> No <input type="radio"/> Sì	0 1
		B3 Incarichi di supporto alla segreteria (ad esempio Ufficio tecnico)	Allegare copia della nomina.	<input type="radio"/> No <input type="radio"/> Sì	0 1
	C - Responsabilità assunte nel Coordinamento Didattico	C1 Attività di coordinatore di classe	Allegare copia della nomina.	<input type="radio"/> No <input type="radio"/> Sì	0 1
		C2 Attività di coordinatore di dipartimento	Allegare copia della nomina.	<input type="radio"/> No <input type="radio"/> Sì	0 1
		C3 Attività di coordinatore sostegno/referente DSA	Allegare copia della nomina.	<input type="radio"/> No <input type="radio"/> Sì	0 1
		C4 Attività di responsabile di laboratorio	Allegare copia della nomina.	<input type="radio"/> No <input type="radio"/> Sì	0 1

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____, in base a quanto riportato nella presente scheda, propone la propria candidatura per l'attribuzione del bonus di cui all'art.1 commi 126-128 della L.107/2015.

Il sottoscritto è consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, nonché della decadenza dagli eventuali benefici acquisiti in caso di non veridicità del contenuto della dichiarazione ai sensi dell'art. 75 D.P.R. 445/2000.

Inoltre, il sottoscritto dichiara di essere informato, ai sensi e per gli effetti del D. Lgs. 196/2003, che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione è resa, che il loro conferimento è necessario per istruire l'istanza e che in mancanza del conferimento l'istanza non potrà essere istruita.

Data: _____

Firma: _____