

GLI ASSI CULTURALI : COMPETENZE BASE I BIENNIO

| ASSE CULTURALE | MATERIE | COMPETENZE IN USCITA |
|----------------------|--------------------------------|--|
| Asse Dei Linguaggi | Lingua e Letteratura Italiana. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Saper : ascoltare, parlare, leggere, scrivere. ➤ Comunicare verbalmente, anche attraverso l'uso di strutture linguistiche sempre più articolate e di un lessico sempre più ricco e preciso. ➤ Leggere, comprendere, interpretare e analizzare testi di varia natura. ➤ Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in diversi contesti. ➤ Misurarsi con le esperienze più significative della cultura di epoche e paesi diversi, onde acquisire una consapevolezza culturale che porti l'alunno a definire in modo corretto i propri atteggiamenti nei confronti della realtà e degli altri. ➤ Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. ➤ Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli multimediali ➤ Utilizzare le funzioni base di un Sistema Operativo. ➤ Utilizzare la rete Internet per ricercare dati e fonti. ➤ Vagliare criticamente le fonti documentali del Web (Media Education) ➤ Utilizzare e produrre testi multimediali. |
| | Lingua Inglese. | |
| | Tecnologia Informatiche | |
| Asse Storico-Sociale | Storia | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Riconoscere gli elementi di un evento storico: tempo, luoghi, condizioni, fatti, personaggi. ➤ Comprendere il presente cogliendo il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche. |
| | Diritto | |



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE
"GALILEO GALILEI"

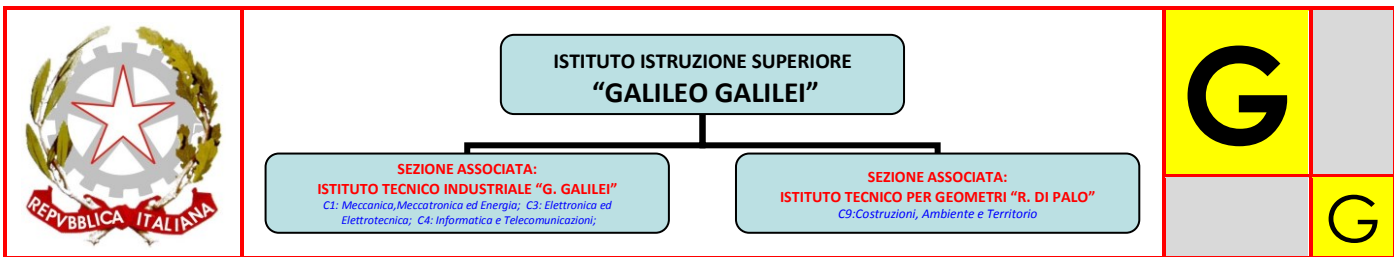
SEZIONE ASSOCIATA:
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE "G. GALILEI"
C1: Meccanica, Meccatronica ed Energia; C3: Elettronica ed
Elettrotecnica; C4: Informatica e Telecomunicazioni;

SEZIONE ASSOCIATA:
ISTITUTO TECNICO PER GEOMETRI "R. DI PALO"
C3: Costruzioni, Ambiente e Territorio

G

G

| | | |
|--------------------------------|---|--|
| | Religione/Attività Alternative | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Individuare ed analizzare le caratteristiche significative di un'epoca: istituzioni sociali, civili, politiche; aspetti economico-produttivi; tappe del progresso tecnico-scientifico. ➤ Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della Persona, della Collettività e dell'Ambiente. ➤ Riconoscere le caratteristiche essenziali del tessuto produttivo del proprio territorio. ➤ Promuovere il pieno sviluppo della personalità degli adolescenti attraverso una progressiva presa di coscienza oggettiva, matura e responsabile, della problematica religiosa in se stessa e nei suoi rapporti con le istanze personali e socio-culturali. |
| Asse Matematico | Matematica Tecnologia e Tecniche di Rappresentazione Grafica | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica. ➤ Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni. ➤ Sviluppare la capacità di formulare ipotesi e di prospettare soluzioni. ➤ Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. ➤ Analizzare dati, interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico |
| Asse Scientifico e Tecnologico | Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia, Fisica e Chimica) Scienze Motorie | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità. ➤ Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza ➤ Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate ➤ Saper disegnare e leggere tabelle e grafici. ➤ Sviluppare la capacità di formulare ipotesi e di prospettare soluzioni. ➤ Sviluppare capacità di osservazione dei |



| | | |
|--|---|---|
| | <p>Scienze e Tecnologia Applicate</p> <p>Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni.</p> | <p>fenomeni naturali al fine di arrivare a comprendere le leggi che li governano.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Saper utilizzare correttamente strumenti di misura e sviluppare specifiche abilità sperimentali di base. ➤ Saper analizzare dati nell'ambito della realizzazione di esperienze di fisica, chimica, biologia e tecnologia. ➤ Sensibilizzare sui temi dell'ecologia. ➤ Acquisire e utilizzare correttamente il linguaggio scientifico. |
|--|---|---|