



## GLI ASSI CULTURALI : COMPETENZE BASE I BIENNIO

ASSE CULTURALE	MATERIE	COMPETENZE IN USCITA
Asse Dei Linguaggi	Lingua e Letteratura Italiana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Saper : ascoltare, parlare, leggere, scrivere.</li> <li>➤ Comunicare verbalmente, anche attraverso l'uso di strutture linguistiche sempre più articolate e di un lessico sempre più ricco e preciso.</li> <li>➤ Leggere, comprendere, interpretare e analizzare testi di varia natura.</li> <li>➤ Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in diversi contesti.</li> <li>➤ Misurarsi con le esperienze più significative della cultura di epoche e paesi diversi, onde acquisire una consapevolezza culturale che porti l'alunno a definire in modo corretto i propri atteggiamenti nei confronti della realtà e degli altri.</li> <li>➤ Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.</li> <li>➤ Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli multimediali</li> <li>➤ Utilizzare le funzioni base di un Sistema Operativo.</li> <li>➤ Utilizzare la rete Internet per ricercare dati e fonti.</li> <li>➤ Vagliare criticamente le fonti documentali del Web (Media Education)</li> <li>➤ Utilizzare e produrre testi multimediali.</li> </ul>
	Lingua Inglese.	
	Tecnologia Informatiche	
Asse Storico-Sociale	Storia	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Riconoscere gli elementi di un evento storico: tempo, luoghi, condizioni, fatti, personaggi.</li> <li>➤ Comprendere il presente cogliendo il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche.</li> </ul>
	Diritto	



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GALILEO GALILEI"

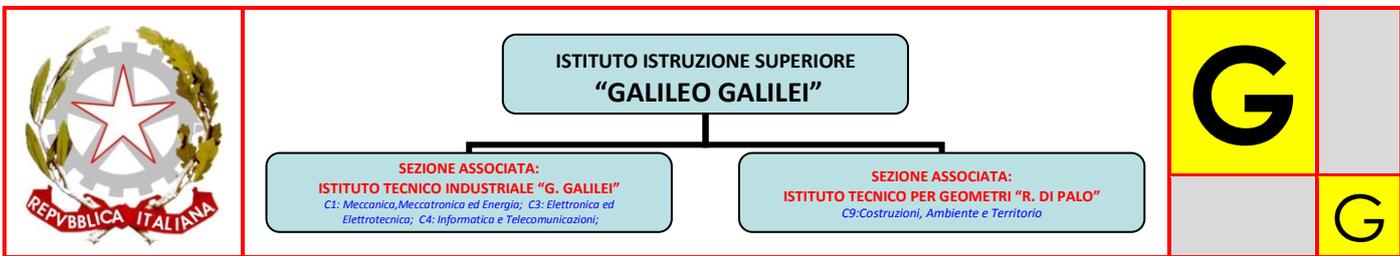
SEZIONE ASSOCIATA:  
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE "G. GALILEI"  
C1: Meccanica, Meccatronica ed Energia; C3: Elettronica ed  
Elettrotecnica; C4: Informatica e Telecomunicazioni;

SEZIONE ASSOCIATA:  
ISTITUTO TECNICO PER GEOMETRI "R. DI PALO"  
C3: Costruzioni, Ambiente e Territorio

G

G

	Religione/Attività Alternative	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Individuare ed analizzare le caratteristiche significative di un' epoca: istituzioni sociali, civili, politiche; aspetti economico-produttivi; tappe del progresso tecnico-scientifico.</li> <li>➤ Collocare l' esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della Persona , della Collettività e dell' Ambiente.</li> <li>➤ Riconoscere le caratteristiche essenziali del tessuto produttivo del proprio territorio.</li> <li>➤ Promuovere il pieno sviluppo della personalità degli adolescenti attraverso una progressiva presa di coscienza oggettiva, matura e responsabile, della problematica religiosa in se stessa e nei suoi rapporti con le istanze personali e socio-culturali.</li> </ul>
Asse Matematico	Matematica Tecnologia e Tecniche di Rappresentazione Grafica	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.</li> <li>➤ Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.</li> <li>➤ Sviluppare la capacità di formulare ipotesi e di prospettare soluzioni.</li> <li>➤ Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.</li> <li>➤ Analizzare dati, interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico</li> </ul>
Asse Scientifico e Tecnologico	Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia, Fisica e Chimica) Scienze Motorie	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.</li> <li>➤ Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza</li> <li>➤ Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate</li> <li>➤ Saper disegnare e leggere tabelle e grafici.</li> <li>➤ Sviluppare la capacità di formulare ipotesi e di prospettare soluzioni.</li> <li>➤ Sviluppare capacità di osservazione dei</li> </ul>



	<p>Scienze e Tecnologia Applicate</p> <p>Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni.</p>	<p>fenomeni naturali al fine di arrivare a comprendere le leggi che li governano.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Saper utilizzare correttamente strumenti di misura e sviluppare specifiche abilità sperimentali di base.</li> <li>➤ Saper analizzare dati nell'ambito della realizzazione di esperienze di fisica, chimica, biologia e tecnologia.</li> <li>➤ Sensibilizzare sui temi dell'ecologia.</li> <li>➤ Acquisire e utilizzare correttamente il linguaggio scientifico.</li> </ul>
--	---	---